

COORDINATION, COLLABORATION, ÉQUIPE ENSEIGNANTE ET PROMOTEURS

L'École de santé publique et la Faculté des sciences psychologiques et de l'éducation de l'ULB coordonnent le programme en collaboration avec la Haute École Ilya Prigogine et l'équipe des enseignants. Celle-ci est constituée, dans une perspective d'intégration interdisciplinaire, de professeurs issus des sciences économiques, des sciences de l'éducation, de la sociologie et de la psychologie, de spécialistes de la pédagogie médicale, de professionnels de la santé publique et de la santé (infirmiers, médecins, kinésithérapeutes, etc.).

Coordination pédagogique :

Florence Parent, Université Libre de Bruxelles (ULB), *coordinatrice du programme*
Annalisa Casini, Université Libre de Bruxelles (ULB), Université de Mons (UMons), *coordinatrice associée*

Équipe enseignante :

Annalisa Casini, Université Libre de Bruxelles (ULB), Université de Mons (UMons)
Jean-Marie De Ketele, Université Catholique de Louvain (UCL)
Jean-Luc De Meulemeester, Université Libre de Bruxelles (ULB)
Audrey Heine, Université Libre de Bruxelles (ULB)
Jean Jouquan, Université de Bretagne occidentale (UBO)
Caroline Letor, Université Catholique de Louvain (UCL)
Laurent Licata, Université Libre de Bruxelles (ULB)
Renaud Maes, Université Libre de Bruxelles (ULB)
Florence Parent, Université Libre de Bruxelles (ULB)
Catherine Romanus, Haute École Libre de Bruxelles (HELB)

Promoteur académique :

Danielle Piette, Université Libre de Bruxelles (ULB)

COURS-CONFÉRENCES

Assaad Azzi, ULB — *«Améliorer les relations humaines à travers un traitement juste»*

Cécile Bolly, UCL/HERS — *«Éthique et curriculums»*

Florent Chenu, ULg — *«Introduction à la didactique professionnelle. Apports et limites pour l'évaluation des compétences professionnelles»*

Marc Demeuse, UMons, ULB, Université de Bourgogne — *«Construire un curriculum de formation et en assurer le pilotage»*.

Isabelle Jacquet, Consultante indépendante — *«Soigne-t-on les femmes comme les hommes ?»*

Jean Jouquan, (UBO), rédacteur en chef de la revue de «Pédagogie Médicale» — *«Le portfolio comme soutien à la pratique réflexive et à l'apprentissage en profondeur»* — *«La recherche en éducation médicale, introduction, concepts, spécificités»*

Florence Parent, ULB — *«Intégration du concept d'intelligence émotionnelle à la logique de l'approche pédagogique par compétences dans les curriculums en santé»*

Dominique Pestiaux, UCL — *«Responsabilité sociale des institutions de formation en santé»*

Danielle Piette, ULB — *«Concepts de promotion de la santé, éducation pour la santé, prévention, éducation thérapeutique du patient, analyse comparée entre des contextes du sud et du nord»*

Michel Sylin, ULB — *«Gestion de la qualité»*

Karin Van Loon, HE Paul Henri Spaak — *«Expériences de terrain dans l'application d'un référentiel de compétences et enjeux professionnels»*

CONDITIONS D'ACCÈS

Être au minimum titulaire d'un diplôme universitaire de second cycle ou d'une expérience équivalente valorisée par le jury. L'admission se fait sur présentation d'un dossier.

S'inscrire à la formation avec un projet personnel à la clé, identifié comme tel et qui servira de point d'ancrage pour certaines des activités proposées à travers les modules.

DÉPÔT DE CANDIDATURE

Voir les conditions sur <http://dfos.ulb.ac.be/inscriptions.html>

INSCRIPTION

L'inscription peut se faire pour un ou plusieurs modules et/ou de manière étalée sur deux années.

Le coût total de l'inscription s'élève à 1 850 €.

Clôture des inscriptions et des versements : **30 avril 2013.**

Programme



C E R T I F I C A T
U N I V E R S I T A I R E

DÉVELOPPEMENT DE FORMATIONS
DANS LES ORGANISATIONS DE SANTÉ
*pour une ingénierie de la professionnalisation
des métiers de santé*

INFO & CONTACTS

Florence Parent

Tél.: +32 2 555 40 55
+32 498 11 44 03

Annalisa Casini

Tél.: +32 2 555 40 87

Adresse postale

École de santé publique, Université Libre de Bruxelles (ULB)
Route de Lennik 808, CP 596 – B-1070 Bruxelles, Belgique
Tél.: +32 2 555 40 81 – Fax : +32 2 555 40 49
Mail : dfos@ulb.ac.be – Web : dfos.ulb.ac.be





Ce certificat universitaire vise l'amélioration de la qualité des soins et services offerts aux individus et aux populations par des stratégies locales de renforcement des ressources humaines en santé. Pour ce faire, deux options fondamentales s'offrent à nous : utiliser les leviers de l'institution éducative et de formation en santé et favoriser la diversité.

COMPÉTENCES VISÉES

- Développer une expertise dans l'élaboration de programmes de formation professionnalisants dans le secteur de la santé.
- Renforcer les compétences de formateur, tuteur, superviseur, accompagnateur des professionnels de la santé (domaine de la pédagogie médicale) dans une perspective d'intégration interdisciplinaire.
- Analyser, planifier et accompagner une réforme pédagogique et un processus de changement dans le secteur de la santé.
- Favoriser une vision d'intégration respectant la diversité culturelle et sectorielle dans la conception et la mise en œuvre d'une réforme dans le secteur de la formation en santé.
- Situer les contextes et cadres nationaux et internationaux qui régissent actuellement l'éducation et la formation.
- Mettre en œuvre des outils de gestion de la qualité dans le secteur de la formation en santé.
- Adopter une posture de recherche-intervention en lien avec sa pratique professionnelle.

MÉTHODOLOGIE

Le dispositif d'enseignement/apprentissage proposé aux participants sera structuré autour de méthodes participatives et actives (atelier, portfolio, compte-rendu, etc.). Des cours-conférences d'experts sont planifiés en complément du programme afin d'ouvrir les débats et de favoriser la pluralité des discours. Enfin le module intégrateur permettra aux participants d'assumer les différents enjeux de la formation dans son contexte professionnel et/ou disciplinaire.

PUBLICS CIBLES

Le programme vise un public de formateurs, enseignants, concepteurs de programmes de formation en santé (formation initiale et continue ou développement professionnel continu, formation formelle et informelle), managers, directeurs d'établissement de formation, responsables et gestionnaires des ressources humaines ou de programmes d'action et de planification dans le secteur de la santé (milieu des organisations non gouvernementales, de la coopération, programmes verticaux ou spécifiques en santé, associations œuvrant au développement et au renforcement des compétences) ou professionnels de la santé intéressés par les questions de pédagogie, d'ingénierie des compétences, d'ingénierie de la professionnalisation, de didactique professionnelle, de gestion du changement et d'interculturalité.

ORGANISATION ET DURÉE

Les modules 1 à 5 se déroulent en présentiel sur le campus Erasme de l'ULB, dans les locaux de l'École de santé publique, et le module 6 s'organise à distance. La durée prévue est de trois semaines à raison de six jours par semaine pour le temps en présentiel (cours intensif). Le module 6 sera organisé à distance, de façon individuelle, en fonction des dispositifs et projets particuliers, selon lesquels chaque participant(e) aura organisé sa formation.

La formation se déroulera du 2 au 21 septembre 2013.

ÉVALUATION ET CERTIFICATION

La réussite d'un module (pour les modules 1 à 5) sera validée par une attestation dans le cas où l'évaluation confirme l'acquisition des compétences attendues. Seule la finalisation d'un travail personnel mené dans le cadre du module intégrateur (module 6), permet l'obtention du certificat universitaire. L'ensemble des modules constituent une formation continue d'un total de douze crédits. Le certificat Europass sera remis avec le certificat universitaire.



MODULES

- M1.** Construire un référentiel de compétences intégré et assurer les liens de cohérence avec la formation et l'évaluation.
- M2.** Planifier, construire, animer un dispositif de formation et d'évaluation en santé.
- M3.** Considérer les dimensions d'interculturalité, de genre et d'interprofessionnalité dans les réformes pédagogiques.
- M4.** Situer les cadres européens, internationaux et nationaux en matière d'éducation et de formation.
- M5.** Évaluer un programme et accompagner un processus de changement.
- M6.** Transférer et intégrer les acquis de la formation dans un dispositif spécifique et personnel.

Le module 6 est un module intégrateur. Il vise à renforcer la capacité de transfert et d'intégration des acquis de la formation dans un dispositif spécifique et personnel, éventuellement directement en lien avec une situation professionnelle réelle.



Le programme détaillé incluant le formulaire de dépôt de candidature est disponible sur : <http://dfos.ulb.ac.be>

Cette offre de formation continue vise à renforcer la responsabilité sociale des institutions de formation en santé par une intégration de compétences spécifiques et complémentaires en pédagogie, santé, sociologie et politique.

