

Merci pour votre patience...

Anne DEMEESTER*

Manuscrit soumis le 10 décembre 2025 ; accepté pour publication le 10 décembre 2025

Chères lectrices, chers lecteurs,

Cette année 2025 marque une étape importante pour la revue *Pédagogie Médicale*. Avant la très prochaine entrée en fonction de la nouvelle direction éditoriale, il nous appartient de faire un point d'étape transparent et serein sur notre activité. Comme de nombreuses revues scientifiques, *Pédagogie Médicale* a traversé une période pendant laquelle plusieurs manuscrits ont fait l'objet de retards cumulés dans leur processus d'évaluation et de publication.

Nous tenons à remercier chaleureusement nos auteurs et relecteurs pour leur patience, leur engagement et leur confiance. Leur persévérance nous permet aujourd'hui de finaliser la mise en ligne de plusieurs articles en attente. Nous sommes actuellement en mesure de rattraper progressivement l'ensemble du flux éditorial. Ce numéro s'inscrit précisément dans cette dynamique de remise à jour : il constitue à la fois la conclusion d'un cycle et l'ouverture d'un nouveau chapitre pour la revue.

En nous inspirant du modèle bien connu de la roue de Deming¹, nous retirons des expériences passées les points qui méritent d'être ajustés, inscrivant ainsi nos actions dans le principe fondamental d'une démarche qualité. Cette transition est précisément l'occasion de réajuster nos pratiques pour poursuivre, avec un élan renouvelé, la mission de diffusion et de valorisation de la recherche en éducation des professions de santé, dans un processus d'amélioration continue.

Nous vous remercions pour votre fidélité et nous réjouissons de vous retrouver dans les prochains numéros déjà en préparation, dans lesquels s'esquisse déjà une nouvelle phase de développement scientifique collégial et ambitieux.

Avec nos salutations les plus cordiales,
Pour la SIFEM, Anne Demeester, Présidente

*Correspondance et offprints: Aix Marseille Université, Marseille, France. Mailto: anne.demeester@univ-amu.fr

¹ Deming, W.E. *The New Economics*. (1993). MIT Press. Cambridge, MA. page 135.