

Le Congrès AMEE–SIFEM d'août 2012 à Lyon, un moment important dans la vie de notre société

Pour la première fois, un congrès francophone de pédagogie médicale et des sciences de la santé s'est tenu conjointement avec la plus grande manifestation internationale organisée dans ce champ, en l'occurrence la conférence annuelle de l'*Association for Medical Education in Europe (AMEE)* à Lyon, fin août. Nous vous avons invités à y participer dans un éditorial précédent^[1]. Une séance plénière, des séances thématiques, des ateliers et deux sessions de communications affichées ont été organisés en français. Mais ce fut aussi l'occasion d'entendre les conférences de sommités dans le domaine, présentées dans un anglais accessible, et de côtoyer plus de 3000 participants venus de plus de 100 pays différents^[2].

Les différents avis recueillis concordent pour indiquer que ce fut un succès. Nous tenons à remercier ici tous celles et ceux qui ont organisé, animé ou participé à cet événement scientifique qui fut l'occasion de rencontres et de partages, dont nous espérons qu'ils seront fructueux à long terme. Nous souhaitons en particulier remercier pour tout le travail accompli Madalena Patricio, présidente de l'*AMEE*, toute l'équipe du bureau de Dundee mais aussi le doyen Jérôme Étienne, président du comité local d'organisation, ainsi que les membres du comité scientifique francophone, qui ont rendu cette symbiose possible et nous ont aidés à tout mettre sur pied.

Ce congrès a aussi été l'occasion d'organiser les deux événements importants de la vie institutionnelle de la SIFEM, la séance plénière et l'assemblée générale. Ces deux réunions ont permis de faire le point

sur les travaux en cours et sur les perspectives futures de notre société. Nous en rappelons brièvement les conclusions ci-dessous, en faisant simultanément appel aux lecteurs ou lectrices de cet éditorial pour qu'ils nous rejoignent s'ils ou elles souhaitent travailler avec nous dans les thématiques abordées.

Le point sur les travaux en cours au sein de la SIFEM

Les groupes d'action prioritaire

Les documents relatifs aux groupes d'action prioritaires sont disponibles sur le site de la SIFEM : www.sifem.net

Le groupe « santé-société » (coordonné par Joël Ladner)

Ce groupe, créé en 2007 par Charles Boelen, a pour objectif de mieux documenter l'impact des facultés de médecine sur la santé et d'en formuler les enjeux. Il a proposé un atelier à Lyon et entame une recherche-action sur ce sujet. Actuellement, 25 facultés de 13 pays francophones sont associées au projet qui comportera trois phases : l'état des lieux de l'impact des facultés de médecine sur la santé, la mise en œuvre du projet d'amélioration dans les facultés de

médecine concernées et la valorisation scientifique des résultats obtenus.

**Le groupe « recherche »
(coordonné par Thierry Pelaccia et Valérie Dory)**

Le premier objectif du groupe recherche est d'offrir des séminaires de formation à la recherche en éducation médicale, en fournissant les ressources nécessaires et en proposant des dispositifs immédiatement opérationnels, intégrables dans des programmes ou cursus de formation en éducation en sciences de la santé déjà existants. Ces séminaires sont modulaires et peuvent être organisés soit sur site, soit dans le cadre de congrès ou autres manifestations ; ils ciblent par ailleurs deux niveaux, l'initiation à la recherche et le développement d'une expertise, dans un domaine plus ou moins spécifique.

Le second objectif est de promouvoir la publication dans notre revue d'articles de référence en lien avec la recherche, abordant, sous forme de guide, de recommandations ou de fiches pratiques, par exemple, les alternatives épistémologiques de la recherche, ses aspects méthodologiques, la rédaction de ses résultats, ainsi que les différents cadres et formats de sa valorisation.

D'une façon générale, le mandat de ce groupe est de rendre plus explicite auprès de tous les enseignants et formateurs des facultés, écoles et instituts de formation en sciences de la santé, les enjeux de la recherche en éducation dans ce champ, ses finalités et ses exigences scientifiques, en informant les différents acteurs de l'aide que la SIFEM peut leur apporter.

**Le groupe « communication »
(coordonné par Marie-Thérèse Lussier)**

Les mandats de ce groupe concernent la mise à la disposition de la communauté académique francophone de références sur la communication professionnelle en santé (concepts, enseignement, évaluation, etc.), l'élaboration de propositions de stratégies pour mettre

en place des cursus de formation à la communication dans les institutions de formation en sciences de la santé et l'organisation d'une offre de formation, notamment lors des rencontres internationales francophone de pédagogie. Au cours des prochaines années, le groupe veut se positionner comme un « groupe de référence francophone », en soutenant les responsables de programme des facultés de médecine dans la mise en place d'un programme d'enseignement de la communication.

Les groupes à tâche

Des groupes à tâche ont été créés récemment au sein de la SIFEM. Leur objectif est de proposer des états des lieux relatifs à certains dispositifs ou outils innovants en éducation médicale, à partir d'une étude méthodique et ciblée de la littérature, de faire l'inventaire critique des usages qui en sont faits dans le cadre de pratiques pédagogiques au sein de la communauté francophone, de manière à fournir des repères conceptuels et expérientiels documentés pour aider ceux qui voudraient implanter cette activité au sein de leur institution.

À ce jour, deux groupes existent et un troisième sera créé prochainement.

Le groupe « **portfolio** » (coordonné par Dominique Pestiaux) a suivi la littérature depuis 2006 et entamé la traduction de deux revues élaborées dans le cadre du consortium collaboratif « *Best Evidence in Medical Education (BEME)* » et celle d'un guide publié par l'AMEE, qui seront publiés dans notre revue. Il entamera aussi une enquête sur les expériences développées dans nos facultés ou écoles.

Le groupe « **simulation** » (coordonné par Jean-Paul Fournier et Morgan Jaffrelot) a trois objectifs de travail : diffusion des données de la littérature, développement de projets de recherche et valorisation des initiatives pédagogiques.

Enfin un groupe proposera un cadre conceptuel et méthodologique approprié pour **structurer et valoriser les activités pédagogiques des enseignants**, cadre applicable notamment dans le contexte d'une évaluation de ces activités aux fins de décisions de nomination ou de promotion pour des emplois académiques.

Quelques perspectives

Un groupe de réflexion sur l'avenir de l'éducation

La SIFEM souhaite constituer un groupe de réflexion sur l'avenir de l'éducation des sciences de la santé. Une des originalités de la démarche réside dans la composition souhaitée de ce groupe : des membres âgés de moins de 51 ans avec 50 % de femmes, 30 % de membres provenant des pays du Sud, des représentants des responsables des formations paramédicales et des étudiants. Ce groupe aura pour mission de réfléchir sur les perspectives (« vers où va-t-on ? ») et d'établir un relais entre la SIFEM, les conférences nationales de doyens et de responsables des institutions de formation des professionnels de santé (médecine, odontologie, sciences infirmières, maïeutique, kinésithérapie, pharmacie, etc.) et aussi la Conférence internationale doyens et facultés de médecine d'expression française (CIDMEF).

Un comité d'éthique de la recherche et de la publication en pédagogie des sciences de la santé

La SIFEM souhaite également mettre en place un comité d'éthique de la recherche et de la publication scientifique en pédagogie des sciences de la santé. Ce comité devient progressivement indispensable compte tenu des exigences désormais formulées par de nombreuses revues internationales et par les organismes d'indexation des revues dans les bases de données scientifiques.

La revue Pédagogie Médicale

La revue Pédagogie Médicale est éditée par EDP Sciences depuis quelques années. Elle se porte bien, mais il est toujours possible de faire mieux. C'est pourquoi son rédacteur en chef, Jean Jouquan proposera au conseil d'administration de la SIFEM

l'évolution du comité de patronage « historique », mis en place au moment de la création de la revue, vers un comité éditorial, composé de conseillers éditoriaux impliqués dans les différents champs de la recherche et de l'innovation en pédagogie des sciences de la santé. Ils pourront ainsi animer la vie de la revue et de notre société en étant le lien entre les lieux d'innovation ou de recherche et les enseignants de terrain. De plus, la politique de traduction et de publication de guides élaborés par l'AMEE sera continuée.

Vous l'aurez compris à la lecture de cet éditorial, la SIFEM est avant tout un lieu d'échange et d'enrichissement mutuels, ouvert à tous les enseignants du monde des sciences de la santé. Son conseil d'administration et le comité de rédaction de sa revue restent à l'écoute des attentes et des activités de ses membres et de ses lecteurs. Si vous souhaitez participer ou suggérer l'un ou l'autre commentaire, contactez-nous.

Jean-François DENEFF

Président de la SIFEM

mailto: jean-françois.denef@uclouvain.be

Dominique MAILLARD

Secrétaire générale de la SIFEM

mailto: dominique.maillard@lmr.aphp.fr

Références

1. Patricio M, Deneff J-F. Bienvenue à Lyon en août 2012 ! Participez à la réunion conjointe de l'Association for Medical Education in Europe et de la Société internationale francophone d'éducation médicale. *Pédagogie Médicale* 2012;13:5-8.
2. AMEE. Conference abstracts 2012. The continuum of education in medicine and the healthcare professions. 2012. [On-line] Disponible sur : <http://www.amee.org/documents/AMEE%202012%20ABSTRACT%20BOOK.pdf>