

# Bienvenue à Lyon en août 2012 !

## Participez à la réunion conjointe de l'*Association for Medical Education in Europe* et de la Société internationale francophone d'éducation médicale

### Le mot de la présidente de l'*Association for Medical Education in Europe* (AMEE)

L'éducation médicale traverse actuellement une période particulièrement stimulante, au cours de laquelle elle doit répondre à de nombreux défis. La conjonction d'une explosion des connaissances médicales, d'une expression d'attentes accrues, de nouvelles exigences et de nouveaux droits de la part des patients, de l'essor des nouvelles technologies d'enseignement et d'apprentissage et de l'émergence de la notion de responsabilité sociale, dans un contexte d'internationalisation et de globalisation, affectent directement l'avenir de l'enseignement médical, confronté en outre plus récemment aux effets de la crise financière mondiale.

Les acteurs du champ de l'éducation médicale sont conscients que « le changement pour le changement » n'est plus acceptable et, à cet égard, les conférences annuelles de l'*Association for Medical Education in Europe* (AMEE) jouent un rôle fondamental. Elles réunissent pédagogues, enseignants, étudiants, chercheurs et autres parties prenantes, c'est-à-dire toute la communauté éducative en santé, pour discuter des changements dont ils ont besoin, partager leurs expériences sur les questions d'éducation,

mettre à jour leurs ressources concernant les développements actuels et futurs et discuter des bonnes pratiques. D'année en année, l'un des aspects les plus valorisés par les participants à la conférence a trait à la capacité de ce rassemblement à développer et à consolider le réseau de toutes les personnes ayant des intérêts similaires dans ce domaine.

La conférence annuelle de l'AMEE est maintenant considérée comme la réunion internationale majeure dans le monde de l'éducation médicale. Les réunions sont organisées dans de grandes villes européennes et Lyon, grande métropole française, a été choisie pour la conférence de 2012. La conférence a le soutien de la Société internationale francophone d'éducation médicale (SIFEM), qui est activement impliquée dans son organisation. Nous croyons qu'une réunion de cette ampleur, permettant à la communauté habituelle de l'AMEE d'avoir accès aux innovations et à l'expertise francophones, aura un impact significatif sur nos réflexions et nos avancées en éducation médicale.

Nous souhaitons vous inviter à participer à la conférence 2012 de l'AMEE, du 25 au 29 août prochains, au Centre de congrès de Lyon. Nous vous promettons une réunion stimulante, qui constituera probablement le plus grand évènement au monde dédié à l'éducation médicale. Au cours de la

conférence seront particulièrement abordés les thèmes suivants :

- le continuum de l'éducation, depuis les formations de base de premier cycle jusqu'aux filières de formation spécialisées et aux programmes de formation médicale et de développement professionnel continus et continue ;
- la diversité des professionnels concernés par les soins de santé, en particulier les formateurs en médecine, odontologie, maïeutique, sciences infirmières, rééducation et réadaptation fonctionnelles, pharmacie, sciences vétérinaires, dans la perspective d'une formation multi-professionnelle, thème qui sera l'un des sujets dominants de la conférence ;
- le continuum des profils des participants, où se côtoient des enseignants débutants et des enseignants expérimentés, des chercheurs, des spécialistes, des doyens, des administrateurs, des décideurs politiques et, bien sûr, des étudiants qui jouent un rôle de plus en plus important au cours de toutes les conférences de l'AMEE.

Nous attendons plus de 3000 participants provenant du monde entier, y compris des pays en développement. Cette année, la conférence constituera une opportunité privilégiée pour développer une collaboration plus étroite avec la communauté francophone en éducation des sciences de la santé et nous sommes convaincus que le soutien de la SIFEM à la conférence sera un élément déterminant du succès de cette importante initiative conjointe.

L'AMEE conçoit son engagement en éducation médicale dans une perspective résolument internationale et nous croyons fermement qu'il y a d'importants avantages à attendre d'une collaboration conjointe entre l'AMEE et la SIFEM.

Permettez-moi de vous souhaiter la bienvenue à Lyon.

« Inspire and be inspired ! »

Madalena Patricio  
Présidente de l'AMEE  
Mailto : patricio@fm.ul.pt

## Le mot du président de la Société internationale francophone d'éducation médicale (SIFEM)

Pour beaucoup d'enseignants, la pédagogie médicale, est comme la prose de Monsieur Jourdain : ils la pratiquent, plus ou moins bien, sans le savoir. Pourtant, ils sont de plus en plus nombreux à se poser la question « La pratiquons-nous correctement ? ».

La manière de formuler cette question a pourtant évolué ces dernières années. Ainsi, alors que le paradigme centré sur l'enseignement conduisait à énoncer « Enseignons-nous correctement ? », l'évolution plus ou moins radicale vers le paradigme centré sur l'apprentissage de l'étudiant conduit plutôt à dire aujourd'hui « Nous enseignons mais apprennent-ils correctement ? ». Ce questionnement est, pour beaucoup, le début d'un cheminement plus ou moins conscient dans le champ de la pédagogie médicale.

Mais ce vaste champ est parcouru de très nombreux sillons, pas tous parallèles, qui reflètent la richesse et la diversité des conceptions et des pratiques relatives à l'enseignement et à l'apprentissage. C'est dans une telle perspective que la participation au congrès de la Société internationale d'éducation médicale (SIFEM), qui est organisé conjointement avec la conférence annuelle de l'*Association for Medical Education in Europe (AMEE)* à Lyon en août 2012 prend tout son sens.

Les congrès de pédagogie médicale, de par le monde, offrent le plus souvent deux types d'activités, correspondant à deux démarches fondamentales, différentes et complémentaires. D'une part, leurs programmes proposent des ateliers – avant, pendant ou après le congrès proprement dit –, qui permettent aux enseignants de terrain d'approprier la pédagogie, de s'initier à des méthodes ou des démarches nouvelles, d'approfondir leur propre sillon ou d'en découvrir d'autres, de rencontrer d'autres regards, d'autres pistes de réflexion. D'autre part, comme les autres congrès scientifiques, les congrès de pédagogie sont le lieu de rencontre et d'échanges des personnes impliquées dans la recherche et l'innovation, qui viennent partager et comparer leurs résultats, tester leurs hypothèses, discuter les enjeux

présents ou futurs. Très souvent aussi, ces professionnels de la pédagogie médicale présentent des conférences de synthèse, tirent des conclusions, font des propositions. C'est là que les deux démarches se rejoignent.

Selon une rotation établie depuis plusieurs années, la SIFEM organise cette année le congrès international francophone des sciences de la santé avec ses partenaires (la Conférence internationale des doyens et des facultés de médecines d'expression française (CIDMEF), la Conférence française des doyens des facultés de médecine, le Forum québécois de pédagogie médicale, l'Université numérique des sciences de la santé et du sport (UN3S), le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, ...). Nous avons saisi l'opportunité d'être associés à l'organisation de la conférence de l'AMEE, qui est aujourd'hui le plus grand congrès de pédagogie médicale au monde, pour organiser conjointement les deux événements. Ainsi, en lien avec le programme propre de l'AMEE, entièrement en anglais, la SIFEM organise huit sessions simultanées en français (sessions plénières, ateliers, séances de communications) ainsi que deux journées d'ateliers pré-congrès, dont une comportera des sessions organisées par et pour les étudiants.

La SIFEM a aussi souhaité élargir le champ de la réflexion et le partage d'expériences pédagogiques à d'autres professionnels de santé : les pharmaciens, les odontologistes, les sages-femmes, les infirmières et même des associations professionnelles de soignants moins directement impliqués en formation médicale initiale mais davantage en formation professionnelle continue, car tout soignant a une fonction d'éducation de son patient.

La communauté francophone en éducation médicale est répartie sur les cinq continents et, à cet égard, elle est résolument inscrite dans une perspective internationale. Au-delà de certaines difficultés de communication liées à la maîtrise de l'anglais, qu'il faut prendre en compte mais qui ne doivent pas demeurer des obstacles, elle est donc naturellement ouverte à toutes les expériences étrangères. La tenue conjointe de la conférence annuelle de l'AMEE et du congrès de la SIFEM en août 2012 est en l'occurrence

une formidable opportunité à saisir. Notre société est honorée de la confiance qui lui est témoignée à cette occasion par la communauté internationale en éducation médicale et confiante quant aux prolongements de partenariats et d'échanges qui en seront issus.

Nous vous attendons très nombreux à Lyon.

Jean-François Deneff  
Président de la SIFEM  
Mailto : [jean-francois.deneff@uclouvain.be](mailto:jean-francois.deneff@uclouvain.be)