

## ÉDITORIAL

### **L'enseignement et l'évaluation : Au-delà de l'expertise scientifique**

De nombreux projets d'innovation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé sont réalisés aux quatre coins du monde francophone. Ils sont menés à bien par des pédagogues chevronnés et passionnés. Ces projets ont pour but commun d'améliorer la formation qui est offerte aux étudiants, aux résidents en médecine de famille ou en spécialité médicale, de même qu'aux autres professionnels de la santé en formation continue.

Sous le thème L'Enseignement et l'Évaluation : au-delà de l'expertise scientifique, le 5<sup>e</sup> forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé permet aux membres de la francophonie s'intéressant aux défis de la pédagogie de prendre connaissance de projets menés à bien par leurs collègues, de rencontrer les instigateurs de ces projets et d'échanger avec eux.

La publication des résumés des ateliers, présentations libres et affiches permet aux participants de consulter les sujets annoncés, de choisir de façon spécifique les thèmes qui sauront répondre à leurs besoins et de les conserver pour usage ultérieur.

Cette année, le comité scientifique a eu à évaluer un nombre record de résumés. De ce nombre, 25 ateliers, 40 présentations libres et 68 affiches ont été retenus. Parmi les critères de sélection, notons la pertinence, l'originalité, la généralisation, la clarté et l'importance du sujet proposé. La tâche était d'autant plus ardue que l'ensemble des soumissions était de très grande qualité.

Le comité organisateur souhaite que ce 5<sup>e</sup> forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé constitue encore une fois un point de convergence des francophones intéressés à la pédagogie des sciences de la santé, confirmant ainsi la vitalité de cette communauté et la pertinence de ses travaux.

Nous espérons donc que ce programme diversifié répondra à vos attentes.

**Le président  
du Comité organisateur,  
André Jacques, M.D.**

**La présidente  
du Comité scientifique,  
Martine Chamberland, M.D.**

