

# Offres de formation en pédagogie universitaire et en éducation en sciences de la santé

École d'été 2009

Formations pédagogiques de Louvain Université catholique de Louvain  
Du 1<sup>er</sup> au 3 juillet 2009 à Louvain-la-Neuve

Cette école s'adresse à tous les enseignants du supérieur qui souhaitent :

- jeter un regard critique sur leur enseignement,
- partager diverses expériences d'enseignement et d'apprentissage,
- mieux appréhender les facteurs qui sous tendent la qualité des apprentissages,
- essayer de nouvelles approches et faire évoluer leurs pratiques dans le but d'améliorer l'apprentissage, donc la formation de leurs étudiants.

Chaque participant aura l'opportunité de participer à plusieurs ateliers pratiques dans le but de revisiter sa manière de faire. Le travail sera sous-tendu par des échanges de pratiques, des apports théoriques et des temps de synthèses. Les thématiques suivantes seront abordées :

- analyse de l'efficacité des dispositifs de formation
- objectifs d'apprentissage
- évaluation des acquis des étudiants
- dispositifs de formation
- qu'est-ce que la qualité ?

À l'issue de l'école d'été, les participants :

1. auront développé leur capacité d'analyse de leur pratique d'enseignants pour dégager des pistes d'amélioration de l'apprentissage de leurs étudiants.
2. auront établi des liens entre certains principes de base relatifs à l'apprentissage des étudiants et leurs implications pour leurs propres enseignements
3. auront examiné divers modèles et méthodes et seront en mesure de les intégrer dans leurs propres enseignements et dispositifs.

## Tarif

300 euros hors repas de midi (activité d'accueil du mercredi soir et apéritif dînatoire du jeudi soir inclus dans le prix).

## Inscription

Formulaire disponible à l'adresse

[www.uclouvain.be/sites/ecole-ete-qualite-2009](http://www.uclouvain.be/sites/ecole-ete-qualite-2009)

à renvoyer pour le 1<sup>er</sup> juin 2009 au plus tard.

Pour assurer la dynamique des ateliers, le nombre de places est limité.

Les membres de l'UCL et des Hautes Écoles de la Communauté française de Belgique peuvent bénéficier d'un tarif réduit.

## Contact

Brigitte Kerpelt : [brigitte.kerpelt@uclouvain.be](mailto:brigitte.kerpelt@uclouvain.be)  
Grand-rue, 54 B-1348 Louvain-la-Neuve  
Tél : (+32) 10 47 89 40 Fax : (+32) 10 47 89 39

*Discovery Courses in Medical Education*  
*The roles of the teacher*  
*20–24 April 2009*  
**Centre d'éducation médicale**  
**Université de Dundee, Dundee, Écosse (Royaume Uni)**

Ce programme d'une semaine est conçu autour des 12 rôles de l'enseignant formateur de professionnels de santé : mentor, facilitateur d'apprentissage, modèle de rôle en situation professionnelle, modèle de rôle enseignant, enseignant clinicien, conférencier, producteur de matériel didactique, créateur de ressources pour l'apprentissage, planificateur de curriculum, organisateur de cours, évaluateur des apprentissages des étudiants, évaluateur de programmes.

Chaque jour, les participants seront initiés à l'utilisation de divers outils pédagogiques, immédiatement transférables dans leurs propres contextes institutionnels. Ce cours offre en outre une initiation à une vaste gamme de thèmes centraux en éducation des sciences de la santé.

Programme

Jour 1 : The roles of the teacher, educational leadership and role modeling

Jour 2 : The curriculum planner and evaluator

Jour 3 : The student assessor

Jour 4 : The lecturer, clinical teacher, learning facilitator and study guide developer

Jour 5 : Faculty development for the roles of the teacher

**Frais d'inscription : environ 970 € (900 £)**

**Renseignements, inscriptions et contacts :**



Centre for Medical Education • Tay Park House • 484 Perth Road • Dundee DD2 1LR • UK  
Tel: +44 (0)1382 381952 • Email: [c.m.e.courses@dundee.ac.uk](mailto:c.m.e.courses@dundee.ac.uk) • <http://www.dundee.ac.uk/meded>

*International leadership programme in health  
professional education*  
8–12 June 2009, Karolinska Institutet,  
Stockholm, Sweden

**Organisé conjointement par l'Association for the Study  
of Medical Education (ASME)  
et par l'Institut Karolinska**

Le programme est destiné aux personnes ayant des positions de *leadership* dans le champ de l'éducation en sciences de la santé en Europe. Le programme est conçu pour traiter les questions de *leadership* en éducation en sciences de la santé, dans le but de promouvoir une meilleure harmonisation et une compréhension mutuelle des différentes pratiques en Europe. Il est particulièrement adapté aux personnes responsables de programmes de formation au sein des universités ou d'écoles professionnelles (doyens, directeurs de département, des directeurs des études, administrateurs, etc.). Le programme sera dirigé par les membres du corps professoral de l'ASME, de l'Institut Karolinska et des autres institutions participantes.

**Frais d'inscription (hors voyage et hébergement) :**  
2300 € (£1,850) pour le programme de 5 jours

**Renseignements et inscriptions :**  
<http://www.asme.org.uk/>

**Contacts :**  
Professor David Blaney : [chief-exec@asme.org.uk](mailto:chief-exec@asme.org.uk)  
Dr. Jonas Nordquist, Karolinska Institutet : [Jonas.Nordquist@ki.se](mailto:Jonas.Nordquist@ki.se)

# Conférence annuelle de l'Association for Medical Education in Europe (AMEE) Malaga, 20 août–3 septembre 2009

La Société internationale francophone d'éducation médicale (SIFEM) a entrepris récemment un rapprochement institutionnel avec l'Association for Medical Education in Europe (AMEE), visant à développer des partenariats féconds avec cette très importante société savante européenne, dont la conférence annuelle est devenue la plus importante manifestation internationale en éducation des sciences de la santé. Le conseil d'administration de la SIFEM encourage tous ses membres à participer à cette conférence et à y soumettre des projets de communications.

L'édition 2009 de cette conférence annuelle, couplée avec le XIX<sup>e</sup> congrès de la Société espagnole d'éducation médicale (SEDEM), aura lieu à Malaga, sur la Costa del Sol en Espagne, du 20 août au 3 septembre 2009.

Les procédures d'enregistrement et de soumission de résumés de projets de communications pour la conférence 2009 de l'AMEE à Malaga dont désormais ouvertes.

## Programme

Le programme provisoire de la conférence est disponible et peut être téléchargé sur le site [www.amee.org](http://www.amee.org).

## Inscriptions

- Il est possible soit de s'inscrire en ligne, soit de télécharger le formulaire d'inscription et de le retourner par voie postale au bureau de l'AMEE.

- L'adhésion institutionnelle (*CORPORATE Membership*) de la SIFEM à l'AMEE permet à tous les membres de la SIFEM à jour de leurs cotisations de profiter d'une réduction de 40 livres sterling (environ 43 €) pour leur inscription individuelle à la conférence annuelle de l'AMEE 2009 à Malaga.
- Les participants membres d'une institution (faculté, département universitaire, école) ayant elle-même souscrit une adhésion institutionnelle (*INSTITUTIONAL Membership*) à l'AMEE (coût annuel : 60 livres sterling, soit environ 65 €) peuvent également bénéficier d'une telle réduction.

## Hébergement et programme social

Les formulaires pour l'hébergement hôtelier et pour les manifestations du programme social sont également disponibles sur le site web de l'AMEE.

## Résumés

La date limite de soumission des résumés des travaux de recherche fondamentale en éducation médicale est fixée au 14 janvier 2009.

La date limite de soumission des résumés de tous les autres projets de contributions (communications orales ou affichées, ateliers, etc.) est fixée au 13 mars 2009. Les résumés doivent être soumis uniquement en ligne. En cas de difficulté lors de l'utilisation de la plate forme de soumission en ligne, il convient de contacter directement le bureau de l'AMEE : [amee@dundee.ac.uk](mailto:amee@dundee.ac.uk)

# Lu pour vous

## *Les livres que j'aimerais que mon médecin lise*

### Micheline Louis-Courvoisier

#### Les livres que j'aimerais que mon médecin lise

2008

ISBN : 9-782825-709603

100 pages

Prix : 24 €

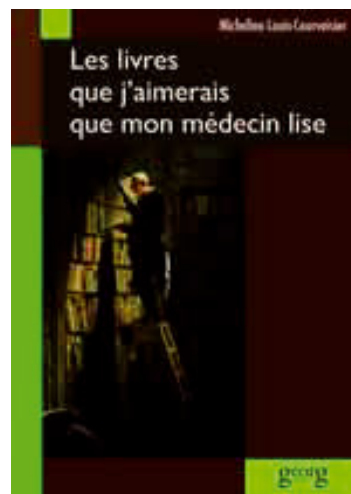
**Genève : Editions Georg** (Groupe Médecine & Hygiène)

Chemin de la Mousse 46 - Case Postale 475

CH-1225 Chêne-Bourg – Suisse

<http://www.medhyg.ch>

<mailto:livres@medhyg.ch>



Historienne et maître d'enseignement et de recherche, responsable du programme « Sciences humaines en médecine » à la faculté de médecine de l'université de Genève, Micheline Louis-Courvoisier fait paraître, aux éditions Georg, *Les Livres que j'aimerais que mon médecin lise*, anthologie commentée d'ouvrages de littérature dont le point commun est de traiter de thèmes en rapport avec la médecine.

L'ouvrage assume son aspect de flânerie littéraire, l'auteur ayant « l'opportunité et le privilège de déambuler à sa guise dans les rayons des librairies », mouvement que reproduit ici la démarche de l'ouvrage qui n'offre d'autre ligne de direction que

l'ordre alphabétique, du roman d'Henri Bauchau à un essai de Virginia Woolf.

La première question que pose l'ouvrage est celle du lectorat visé, une fois acquis qu'il n'a pas été rédigé pour le seul médecin qui suit l'auteur. Souhaite-t-elle qu'il soit lu par des médecins, par des médecins au moment crucial de leur formation, par tous ceux qui s'intéressent à la médecine et qui souhaitent obtenir une sorte de liste de lecture savante sur ce sujet ? La recension de *Les Livres que j'aimerais que mon médecin lise* amène ici à se pencher plutôt sur l'impact et l'intérêt qu'il peut représenter pour des personnes qui suivent des études de médecine ou qui interviennent dans ce cursus.

Micheline Louis-Courvoisier, dans son avant-propos, repère tout d'abord des croisements de pistes entre la médecine et la littérature. Ces deux cultures, en effet, s'intéressent à la maladie, à la mort et à la souffrance. Mais là où la première produit une activité tournée vers la connaissance et la décision thérapeutique, la seconde, gratuite, se tourne vers la satisfaction esthétique. L'exigence de transmission précise d'un savoir codifiable amène la médecine à produire un discours qui, pour être inaccessible au profane, n'en produit pas moins une parole univoque, simplifiée, pré-construite par la nécessité d'une communication transparente du savoir. Micheline Louis-Courvoisier ne tente évidemment pas de convaincre son lecteur que la littérature pourrait lui être de la moindre utilité pour ce qui est de connaître la maladie, mais elle affirme l'intérêt de son discours plurivoque pour le praticien désireux de saisir la complexité de la réalité vécue par le malade. L'auteur cite alors, très à propos, ce qu'écrivait Milan Kundera en 2005 dans *Le Rideau* : « dans le monde moderne abandonné par la philosophie, fractionné par des centaines de spécialisations scientifiques, le roman nous reste comme le dernier observatoire d'où l'on puisse embrasser la vie humaine comme un tout ». Ce regard global de la littérature constitue assurément une aide pour des étudiants en médecine que la séparation des savoirs scientifiques pourrait amener à ne voir dans les patients qu'une collection d'organes ou de fragments de corps défaillants.

Si l'on se penche sur les textes qui composent l'anthologie, apparaît un impensé – ou un inexprimé – de l'ouvrage qui pourrait nous amener à mieux concevoir encore l'intérêt de la littérature pour la médecine : romans et nouvelles, essence de la fiction, composent l'essentiel des textes retenus. Et cette priorité que l'auteur leur donne s'explique parce que c'est là que l'on y représente des paroles,

des pensées et des sentiments que le lecteur ne peut imputer au locuteur premier, à l'auteur, mais à un narrateur qui donne, éventuellement, un accès libre à tous les détails de l'intériorité du personnage : le lecteur de fiction connaît tout des affres du patient qui souffre, qui doute, qui s'inquiète et c'est cette connaissance inespérée, introuvable ailleurs, que le médecin-lecteur trouve dans les romans et nouvelles conseillés par Micheline Louis-Courvoisier. L'importance accordée à la fiction n'élimine cependant pas les témoignages, d'Alphonse Daudet, de John Donne, l'autre forme de récit qui permet au lecteur d'accéder à l'intimité de la souffrance.

Ce sont donc 28 livres, écrits entre le dernier tiers du XIX<sup>e</sup> et le XXI<sup>e</sup> siècle dont l'auteur se fait le « passeur », sous la forme d'une initiation qui associe systématiquement, pour chaque ouvrage, un classement à la fois générique et thématique, un extrait et enfin une présentation conséquente, tournée vers l'interprétation des textes. À côté de pages et d'auteurs très attendus (Tchékov, Virginia Woolf, Tostoï, Reverzy), Micheline Louis-Courvoisier en présente d'autres moins connus (Vincent Borel, Pascal Mercier) mais dont elle sait montrer l'intérêt. Si le roman policier trouve sa place dans l'anthologie, ce n'est pas le cas, malheureusement, de la science-fiction, délaissée par l'auteur, alors que ce genre présente fréquemment l'intérêt de placer ses personnages, éventuellement médecins ou patients, dans des situations extrêmes et donc signifiantes.

*Les Livres que j'aimerais que mon médecin lise* a donc bien toute sa place dans la bibliothèque du praticien qui veut enrichir la vision du métier qu'il pratique, interroger la relation qu'il entretient avec ses patients. Pour ne rien dire de l'intérêt qu'il représente pour tout lecteur non-médecin, mais patient potentiel.

Gilles Commault