

La SIFEM aux XVII^{èmes} Journées universitaires francophones de pédagogie des sciences de la santé, organisées à Lille par la Conférence internationale des doyens et des facultés de médecine d'expression française (CIDMEF) du 5 au 8 avril 2008

Les XVII^{èmes} Journées universitaires francophones de pédagogie des sciences de la santé seront organisées à Lille par la Conférence internationale des doyens et des facultés de médecine d'expression française (CIDMEF), du 5 au 8 avril 2008. Cette manifestation est l'un des quatre événements francophones principaux en éducation médicale. Elle est organisée en alternance de façon triennale avec le Forum international francophone de pédagogie médicale (Québec) et avec le congrès propre de la SIFEM, le congrès de l'Université médicale virtuelle francophone, Internet et pédagogie médicale (IPM), ayant pour sa part une périodicité annuelle.

La SIFEM y sera institutionnellement présente à l'occasion de trois activités : son assemblée générale d'une part, une session plénière et un atelier stratégique d'autre part, organisés respectivement sous l'égide des groupes de travail « recherche » et « santé et société » de la SIFEM.

• *Assemblée générale de la SIFEM*

Les membres de la Société internationale francophone d'éducation médicale (SIFEM) sont invités à participer à l'assemblée générale de notre société, qui aura lieu le **dimanche 6 avril 2008 à 17h30 précises** dans le cadre XVII^{èmes} Journées universitaires francophones de pédagogie des sciences de la santé. Ce sera l'occasion de donner la parole à chacun et de discuter avec nos membres des changements actuels qui visent à préparer le futur de notre société. Nous évoquerons ainsi la gestion administrative de la société, la mise en place d'un site interactif, outil de dialogue et d'information de nos membres, l'importance de son organe officiel d'expression, la revue « Pédagogie Médicale » et de son évolution envisagée vers une édition électronique, et enfin les opportunités de collaboration avec d'autres structures internationales actives dans le champ de l'éducation médicale.

• *Session plénière consacrée à la recherche en éducation des sciences de la santé*

Les organisateurs des XVII^{èmes} Journées universitaires

francophones de pédagogie des sciences de la santé ont confié à la SIFEM l'organisation d'une session plénière consacrée à la problématique de la recherche en éducation des sciences de la santé, qui aura lieu le lundi 7 avril 2008, de 9 heures à 13 heures.

Le programme prévisionnel, en cours de validation, est indiqué ci-après.

• *Atelier stratégique proposé par le groupe « Santé et société »*

En prologue des XVII^{èmes} Journées universitaires francophones de pédagogie des sciences de la santé, des ateliers stratégiques et des ateliers pratiques de formation des formateurs seront organisés les samedi 5 et dimanche 6 avril 2008. La liste définitive des différents ateliers proposés sera mise sur le site des journées début février (<http://jufpss.univ-lille2.fr/>).

L'un des ateliers stratégiques sera proposé par le groupe de travail « Santé et société » de la SIFEM (ci-après).

En tant que société savante, la SIFEM souhaite développer un réseau francophone de réflexion sur les thématiques suivantes : « recherche », « communication », « santé et société ». Chaque groupe pourrait ainsi constituer un dossier de ressources francophones permettant le partage d'expériences en éducation des sciences de la santé dans les domaines choisis. Afin de favoriser les échanges autour des finalités des programmes, de leurs contenus et méthodes d'enseignement et d'apprentissage, les résultats de ces travaux seront alors diffusés au sein de la francophonie. Le partage des expériences acquises dans des pays et communautés scientifiques francophones devrait favoriser à terme la contribution du monde francophone à l'établissement de standards de qualité en éducation des sciences de la santé. La fédération des initiatives des différentes sociétés savantes développant une réflexion dans ce champ est un objectif complémentaire à moyen terme, afin de valoriser les travaux de qualité qui sont nombreux et variés mais dont la visibilité peut sans doute être améliorée.

Session SIFEM

« La recherche en pédagogie des sciences de la santé, au service de la formation de professionnels de santé compétents »

lundi 7 avril 2007 (9h-13h)

Objectif : expliquer les différentes formes et les contenus de la recherche en pédagogie des sciences de la santé dans le monde et la resituer par rapport à la finalité ultime que représente l'acquisition des compétences attendues des futurs professionnels de santé.

Modalités : exposés d'une vingtaine de minutes en session plénière répartis en trois séquences suivis de 10 à 15 minutes de questions par séquence.

Programme prévisionnel

Introduction

1. Panorama de la recherche en pédagogie des sciences de la santé. *Christophe Segouin, MD, PhD (président de la CDRESS)*
2. Spécificités de la recherche en éducation appliquée aux sciences de la santé. *Jean Jouquan (Rédacteur en chef de la revue Pédagogie Médicale)*

Les compétences, une finalité de la formation et donc un guide pour la recherche

3. Quelles compétences pour les professionnels de santé ? Exemple de la France. *Yves Matillon, MD, PhD. (Conseiller Technique pour l'Enseignement, la Recherche et les Professions de Santé, Ministère de la Santé, de la Jeunesse et des Sports, France).*
4. Penser les compétences pour penser la recherche. *Monique Chaput, (PhD, Consultante en éducation appliquée aux sciences de la santé, Sherbrooke - Montréal, Canada)*

La recherche en pédagogie, un défi pour les facultés de médecine et des sciences de la santé

5. Du « bricolage » à la création de véritables unités de recherche : l'exemple de quelques centres dans le monde. *Brian Hodges, MD, PhD, directeur du Wilson Centre for Research in Education, Faculté de Médecine, Université de Toronto, Canada*
6. L'organisation de la recherche dans le monde francophone. Intérêt des partenariats et des réseaux. *Bernard Charlin, MD, PhD, Université de Montréal*
7. Comment les facultés de médecine francophones peuvent-elles relever le défi de la recherche en pédagogie médicale ? *Jean-Luc Debru, MD, PhD, (ancien doyen de la faculté de médecine de Grenoble, Président de la SIFEM)*

Par son action, la SIFEM souhaite favoriser le dialogue des institutions et des enseignants en sciences de la santé avec les autorités des différents pays, en contribuant à représenter l'éducation médicale auprès des autorités nationales et internationales universitaires. Les échanges personnels et institutionnels qui auront lieu dans le cadre des XVIIèmes Journées universitaires francophones de pédagogie des sciences de la santé contribueront à enrichir cette réflexion.

Formation adaptée aux besoins de la société : un chantier prioritaire

C. Boelen, P. Grand'Maison, J. Ladner et D. Pestiaux

Préparé par le groupe de travail « Santé et société » de la SIFEM, animé par Charles Boelen, il a pour but de réfléchir sur les rapports entre l'éducation médicale, les institutions académiques et les besoins de la société. Cet atelier offrira donc l'opportunité de lancer une série de réflexions autour des stratégies de formation et leurs débouchés les mieux adaptés pour répondre aux besoins spécifiques et prioritaires des pays.

Faire le point sur ce qui se passe dans les facultés et écoles, analyser les contraintes et réalisations, proposer une démarche plus systématique dans ce domaine constituent les buts de cet atelier. Le groupe de travail « Santé et société » considère qu'un effort d'anticipation est important pour comprendre les besoins actuels de la société et ainsi définir de nouvelles normes de formation et d'accréditation des facultés de médecine.

Au cours de l'atelier, les participants auront l'occasion de partager leur expérience et les méthodes et innovations mises en place dans leur pays pour intégrer la dimension sociétale dans le curriculum. Une série de concepts élaborés par l'OMS sont à prendre en compte dans les services de santé et sont : qualité, équité, pertinence et efficacité. A côté de ces critères de base d'un système de santé au service de l'individu et de la collectivité, la formation des futurs soignants devra également prendre en compte l'interdisciplinarité, les nouvelles approches de prise en charge des patients, le souci d'une vision centrée sur le malade et non sur la maladie. Identifier une ou plusieurs actions à expérimenter dans leur faculté pour rejoindre les attentes et besoins actuels de la société vis-à-vis du système de santé est encore un objectif de cet atelier en ayant une attention particulière aux conditions locales et à la faisabilité des mesures à proposer.