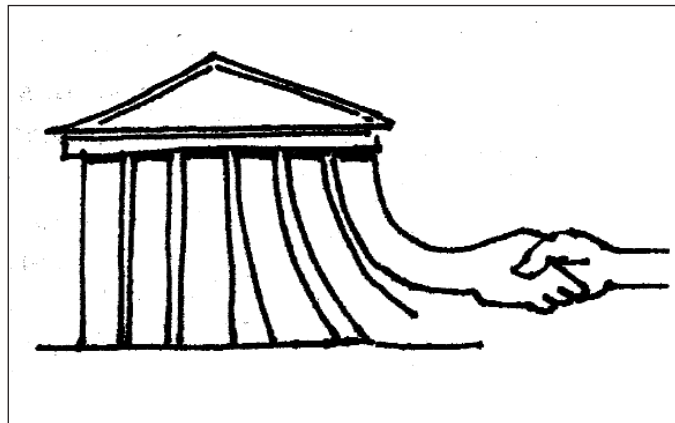


Groupe de travail « Santé et société »

Charles BOELEN¹, Paul GRAND'MAISON², Joël LADNER³, Dominique PESTIAUX⁴



Regardez le dessin et vous aurez compris la raison d'être du groupe de travail de la Société internationale francophone d'éducation médicale (SIFEM) « Santé et société » : *ouvrir l'institution de formation à la société !*

Qu'est-ce que cela veut dire ? Trois choses : écouter la société pour mieux répondre à ses besoins, collaborer avec la société pour mieux atteindre nos propres objectifs, agir sur la société pour la changer. En cohérence, c'est donc autour de trois thèmes que sont organisées les activités du groupe : responsabilité sociale des institutions de formation, adaptation de la formation aux besoins, partenariats avec d'autres acteurs de santé.

L'animation de ces thèmes est assurée respectivement par :

Joël Ladner (Rouen) :
joel.ladner@chu-rouen.fr

Dominique Pestiaux (Louvain) :
dominique.pestiaux@cumg.ucl.ac.be
et Paul Grand'maison (Sherbrooke) :
paul.grandmaison@Usherbrooke.ca

Pourquoi cela peut vous intéresser !

Chaque institution de formation, éducateur de personnels de santé et étudiant est en droit de savoir si les décisions prises en matière d'éducation médicale en valent la peine, c'est-à-dire conduisent aussi efficacement que possible à l'objectif d'améliorer l'état de santé des citoyens.

Certes, l'éducation médicale n'est qu'un moyen parmi d'autres et ne peut avoir d'impact sur la santé que si de nombreuses autres conditions sont réunies. Le groupe

1- Consultant international en systèmes et personnels de santé. Coordonnateur du groupe de travail « Santé et société » de la SIFEM

2- Faculté de médecine et des sciences de la santé. Université de Sherbrooke, (Québec), Canada

3- Faculté de médecine. Université de Rouen, France

4- Faculté de médecine, Université catholique de Louvain, Belgique

Correspondance : Charles Boelen. Mailto:boelen.charles@wanadoo.fr

de travail s'intéresse à ces conditions, certaines relevant directement de l'institution de formation et d'autres relevant du monde extérieur à l'institution. Ces deux mondes, *intra* et *extra-muros*, sont en constante interface, mais pas de façon aussi utile qu'on le souhaiterait car une attente de l'un n'est pas nécessairement satisfaite par une intervention de l'autre. Un travail en synergie est impératif pour donner du sens à l'éducation médicale et mieux répondre aux questions suivantes : quels sont les priorités de santé ? Comment le système de santé et les personnels de santé peuvent-ils mieux y répondre ? Quels programmes de formation sont les plus appropriés ? Comment préparer le prochain environnement de travail de nos diplômés ? Quelle gouvernance pour une institution de formation capable de répondre aux nouvelles exigences de la société et des citoyens ?

Ce qui s'est passé à ce jour

Le groupe de travail « santé et société » a organisé au dernier Forum international francophone d'éducation médicale (Mont Tremblant (Québec), Canada, 7-9 mars 2007) un atelier intitulé « Facultés de médecine et besoins de la société . Vers de nouvelles normes d'évaluation / d'accréditation ? ». Il y avait une belle assistance et la réponse affirmative et motivée à la question posée ouvre une perspective intéressante au groupe.

Le groupe de travail est actuellement composé d'une vingtaine de membres de Belgique, Canada, France, Liban, Maroc et Sénégal, intéressés à prendre une part active aux travaux du groupe.

Projets

1. Organisation d'un atelier intitulé : « Formation adaptée aux besoins de la société: un chantier prioritaire », à l'occasion des Journées universitaires francophones de pédagogie des sciences de la santé de la Conférence internationale des doyens et des facultés de médecine d'expression française (CIDMEF), qui se tiendront à Lille du 5 au 8 avril 2008.

2- Préparation d'un recueil bibliographique relevant des ouvrages et articles de base (en français et en anglais) relatifs aux trois thèmes.

3- Evaluation des facultés de médecine. La réflexion entamée à l'atelier du Mont Tremblant sera poursuivie et des propositions faites quant aux normes illustrant spécifiquement la réponse aux besoins de société.

4- Forum sur le site de la SIFEM. Dès que sera installé le site internet de la SIFEM, notre groupe de travail ouvrira un forum de discussion qui recueillira des avis sur des sujets tels que : modèle idéal du médecin, missions d'une institution de formation, témoignages de formation adaptée aux besoins, évaluation de l'impact d'une institution de formation.

A suivre...