

Le 1^{er} congrès de la Société internationale francophone d'éducation médicale (SIFEM) à Beyrouth

« *Beyrouth l'irrésistible fille libre d'Orient,
Enfant des mille et un soleils.
On peut partir, mais jamais te quitter* »

Le premier congrès de la Société internationale francophone d'éducation médicale (SIFEM) s'est tenu à Beyrouth les 1^{er} et 2 juin 2006 sur le campus des sciences médicales de l'Université Saint-Joseph. L'accueil de nos amis libanais et de notre président Pierre Farah fut exceptionnel à plus d'un titre : convivialité, qualité de l'organisation, repas raffinés, salles bien équipées et agréables.

Le thème général retenu pour le congrès – *L'évaluation en éducation des sciences de la santé : une réponse aux enjeux de la santé* – avait été choisi pour signifier clairement que notre société savante, au-delà de l'étude scientifique des concepts, des principes, des moyens et des techniques pédagogiques applicables à la formation des professionnels de santé, entendait s'inscrire dans une vision sociale de la santé et de l'éducation.

Dans cette optique, *trois conférences plénières de prestige* ont ponctué les travaux du congrès :

- L'éducation médicale vue par un philosophe, par Michel Serres, de l'Académie Française.
- L'éducation médicale vue par un responsable de santé publique, par Charles Boelen, consultant international en santé publique, ancien cadre de l'Organisation mondiale de la santé.
- L'éducation médicale vue par un responsable institutionnel, par Jacques Roland, président en exercice de la Conférence internationale des doyens et des facultés de médecine d'expression française et président du Conseil national de l'ordre des médecins en France.

Cinq autres conférences plénières ont été prononcées en ouverture de chacune des sessions thématiques :

- L'évaluation des apprentissages : un acte pédagogique et une pratique sociale, par Jean Jouquan (Brest)
- L'évaluation des enseignements en sciences de la santé : les points critiques vus par le groupe de travail EVALENS (Cidmef), par Jacques Barrier (Nantes) et collaborateurs
- Formation professionnelle continue et évaluation des pratiques, par Jean-Michel Chabot (Paris)
- La recherche en éducation des sciences de la santé, par Brian Hodges (Toronto),
- Nouvelles technologies, formations à distance, campus virtuels, etc. Où en est-on ? Comment continuer ? par

Jean-François Deneff (Louvain) et Thierry Karsenti (Montréal).

Une transposition écrite de ces différentes conférences sera prochainement publiée dans les colonnes de Pédagogie Médicale. Cinquante-deux communications orales, une douzaine de communications affichées, 8 ateliers interactifs et une table ronde ont par ailleurs permis d'initier de riches échanges ; plusieurs idées de projets collaboratifs sont nées dans les couloirs et dans les magnifiques jardins du campus des sciences de la santé de l'Université Saint-Joseph. En pré-congrès, plus d'une cinquantaine de participants s'étaient inscrits à un ou plusieurs des ateliers de formation, organisés avec l'aide des meilleures personnes ressources francophones en éducation médicale.

L'assemblée générale de la SIFEM

L'assemblée générale de la SIFEM s'est tenue à Beyrouth le 2 juin 2006 en présence de 51 membres. Elle a adopté les modifications des statuts et du règlement interne.

Deux postes au conseil d'administration étaient à pourvoir par élection, à la suite du premier cycle de deux démissions statutaires, prévu par les statuts pour assurer une dynamique de renouvellement continu.

Bernard Charlin, qui se représentait, et Jean-Luc Debru ont été respectivement ré-élu et élu.

Echos du conseil d'administration de la SIFEM (2 juin 2006)

Le conseil a enregistré la démission de Bernard Charlin comme secrétaire général et a proposé et entériné l'élection de Dominique Pestiaux à ce poste.

Il a été décidé de relancer les actions prioritaires, en se recentrant sur un petit nombre d'entre elles et en accentuant leur dynamisation, grâce à une coordination générale désormais placée sous la responsabilité de Bernard Charlin :

- Action prioritaire centrée sur le thème de « *la communication professionnelle en santé* » ; responsable : Bernard Millette - bernard.millette@umontreal.ca
- Action prioritaire centrée sur le thème de « *la recherche en éducation des sciences de la santé* » ; responsable : Bernard Charlin - bernard.charlin@umontreal.ca
- Action prioritaire centrée sur le thème « *médecine et société* » ; responsable : Charles Boelen boelen.charles@wanadoo.fr

Si vous souhaitez collaborer à l'un ou l'autre de ces groupes de travail, n'hésitez pas à prendre contact avec les responsables.

Deux autres groupes sont à soutenir au sein de la SIFEM : un groupe de travail dédié à la « formation médicale continue », pris en charge par Jacques Lagarrigue et un groupe de travail concernant « l'éthique », après consultation de Guy Llorca. Le groupe de développement de l'éthique de la CIDMEF faisant un excellent travail, l'apport spécifique de la SIFEM en matière d'éthique sera exploré. L'intégration des étudiants aux travaux de la SIFEM a été suggérée par Dominique Maillard et devrait être développée dans le futur.

La revue *Pédagogie Médicale*

Les sommaires du journal sont désormais indexés dans PASCAL/INIST-CNRS (en totalité) et dans FRANCIS/INIST-CNRS (pour partie). A ce jour, la revue *Pédagogie Médicale*, organe officiel d'expression de la SIFEM, compte près de 500 abonnés payants.

Depuis la fin de l'année 2005, tous les articles de la revue publiés depuis plus de deux ans et depuis octobre 2000, date de lancement du journal, sont en accès libre et gratuit sur le site Web de la revue. Tous les textes publiés pendant cette période peuvent être téléchargés en format pdf. Pillez donc sans scrupule cette banque de données pédagogiques, sans équivalent en langue française.

Diffusez librement dans leur format électronique, au sein de vos réseaux pédagogiques et professionnels, les articles qui vous ont intéressés. Mais n'oubliez surtout pas de vous réabonner et d'encourager vivement vos correspondants à s'abonner, faute de quoi ce média scientifique et professionnel désormais indispensable ne pourrait pas survivre. Le site Web de la revue comporte un outil de recherche très performant, accessible à partir de la page d'accueil. Utilisez-le dans vos recherches sur les thèmes pédagogiques : <http://www.pedagogie-medicale.org/>

Futurs congrès et colloques en éducation des sciences de la santé ou en pédagogie universitaire

– Congrès IPM 2006 : 7^e congrès international Internet et *Pédagogie Médicale*. Faculté de médecine de Tunis, 30 et 31 octobre 2006 (<http://www.fmt.rnu.tn/ipm/>).

Date limite d'envoi de projets de communications : le 10 septembre 2006

Thèmes choisis :

Les technologies de l'information et de la communication éducatives (TICE) et l'évaluation.

L'enseignement à distance dans la formation médicale initiale.

L'enseignement à distance dans la formation médicale continue.

Le Centre hospitalier universitaire (CHU) virtuel : vers un CHU virtuel Euroméditerranéen ?

L'enseignement à distance des pathologies de la mère et de l'enfant.

L'apport des TIC dans la lutte contre la fracture sanitaire.

– AMEE (*Association for Medical Education in Europe*) : 14-18 Septembre 2006 à Gênes, Italie.

– ASME (*Association for Study on Medical Education*) : 6-8 septembre 2006, Aberdeen, Royaume-Uni.

– Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada, 28-30 septembre 2006, Ottawa, Ontario.

– AAMC (*American Association of Medical Colleges*), Seattle (USA), 27 octobre au 1er novembre 2006

– 4^e colloque « *Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur* », Louvain-la-Neuve (Belgique), 24 au 26 janvier 2007. Informations sur le site : <http://www.colloque-pedagogie.org>

– 4^e Forum international de pédagogie médicale, Mont-Tremblant (Québec), 7 au 9 mars 2007.

URL : <http://www.fpedagog2007.org>

Appel de résumés : 15 septembre 2006.

Présentations libres et posters : 15 novembre 2006.

– Pré-forum organisé à l'université de Montréal les 5 et 6 mars 2007. Implanter l'approche par compétences dans sa faculté : un défi pour les enseignants et les gestionnaires. Invitation à des ateliers pratiques

URL : <http://www.preforum-umontreal2007.org>

– 24^e congrès de l'AIPU (*Association internationale de pédagogie universitaire*) : les 9, 10 et 11 mai 2007 à Montréal sur le thème : « *Vers un changement de culture en enseignement supérieur. Regards sur l'innovation, la collaboration et la valorisation* ».

– Les XVII^e Journées universitaires francophones de pédagogie médicale, organisées par la Conférence internationale des doyens et des facultés de médecine d'expression française (CIDMEF) se tiendront à Lille en 2008 et la SIFEM y sera responsable d'une session. Le raisonnement clinique pourrait être le thème à développer à cette occasion.

Divers

Le dernier numéro du bulletin d'information de la faculté de médecine de l'Université de Genève vient de paraître. Il comporte un très intéressant dossier consacré à la problématique de l'accréditation des programmes de formation des facultés de médecine. Il est accessible en ligne à l'adresse : <http://edumed.unige.ch/information/med/>