

## Premier congrès de la SIFEM, à Beyrouth en juin 2006

Confortée par le succès de la session consacrée à la formation en stages cliniques, qu'elle a organisée dans le cadre des XVI<sup>e</sup> Journées universitaires francophones de pédagogie médicale à Cotonou en avril dernier, la SIFEM prépare activement son premier congrès, qui aura lieu à Beyrouth au printemps 2006. Les organisateurs ont souhaité placer la démarche évaluative au centre des réflexions à développer en éducation médicale dans le but de répondre de façon optimale aux enjeux de la santé.

Le programme préliminaire qui suit sera complété au cours des prochaines semaines. Le congrès proprement dit aura lieu les 1<sup>er</sup> et 2 juin 2006. Le moment venu, des consignes relatives à l'appel à communications (orales et

affichées) ou à ateliers seront communiquées. Les informations qui suivent constituent d'ores et déjà des indications de nature à permettre aux participants de préparer les contributions qu'ils souhaitent apporter à ce rassemblement prometteur de toutes les forces vives francophones en éducation des sciences de la santé.

Dès le 30 mai, les participants pourront participer à un ou plusieurs des ateliers de formation pré-congrès. Des informations décrivant les problématiques abordées et les objectifs visés seront diffusées ultérieurement. D'une manière générale, ces ateliers ont vocation à apporter aux participants des repères conceptuels et des pistes de solutions et d'applications opérationnelles, directement transposables dans leurs pratiques de formation ou de recherche en éducation des sciences de la santé.

### **Congrès international francophone d'éducation médicale Beyrouth, 1-2 juin 2006**

Campus des sciences médicales, Université Saint-Joseph

Organisé par la Société internationale francophone d'éducation médicale (SIFEM)  
En collaboration avec le Conseil pédagogique de la Conférence internationale des doyens et des facultés de médecine d'expression française (CIDMEF)

**« *L'évaluation en éducation des sciences de la santé :  
une réponse aux enjeux de la santé* »**

Une tribune d'échange pour tous les professionnels de la santé

Ateliers de formation précongrès, 30-31 mai 2006

## Programme provisoire

### 6 ateliers de formation

1. La recherche en éducation des sciences de la santé: 2 jours
2. Initiation à la pédagogie des enseignants des sciences de la santé: 2 jours
3. La communication « professionnel de la santé – patient » : 1 jour
4. La médecine basée sur des faits probants: 1/2 journée
5. Guidance du travail de recherche de fin d'études en sciences de la santé: 1/2 journée
6. Apprentissage du raisonnement clinique (Sages-femmes): 1/2 journée

## Congrès, 1-2 juin 2006

### Programme provisoire

### 4 sessions comprenant chacune une conférence introductive, des communications, des ateliers/débats

- 1- Évaluation des apprentissages
- 2- Évaluation des enseignements
- 3- Évaluation et formation médicale continue
- 4- La recherche en éducation des sciences de la santé

### Conférences plénières

- L'Éducation médicale vue par un philosophe:  
*Michel Serres*, 31 mai à 18h00
- L'Éducation médicale vue par un expert international en santé publique:  
*Dr Charles Boelen*, 1<sup>er</sup> juin à 18h00
- L'Éducation médicale vue par un responsable institutionnel:  
*Pr Jacques Roland*, 2 juin à 18h00

### Table ronde

Les nouvelles technologies en éducation des sciences de la santé

*Pour plus d'informations, contacter:*  
*Pierre Farah - Président de la SIFEM*  
*pfarah@usj.edu.lb*

*Sylvie Leboeuf – Secrétaire du congrès (sleboeuf@cmq.org)*

**Toutes les informations utiles sont disponibles sur le site « [www.nakhal.com](http://www.nakhal.com) »  
inscription au congrès, réservation d'hôtel, modalités de communications, ateliers, posters,  
possibilités touristiques au Liban et à partir du Liban**

## Actions prioritaires de la SIFEM

En s'appuyant sur les résultats d'une enquête auprès de ses membres, et à laquelle avaient participé près d'une centaine de personnes, le conseil d'administration de la SIFEM a déterminé les thèmes prioritaires qu'elle entend développer de façon privilégiée au cours des trois prochaines années :

- L'évaluation des apprentissages  
*responsable: Jean Jouquan (Brest)*
- La recherche  
*responsable: Bernard Charlin (Montréal)*
- La communication « patient-professionnel de la santé »  
*responsable: Marie-Thérèse Lussier (Montréal)*
- La formation à l'éthique  
*responsable: Guy Llorca (Lyon)*
- La formation professionnelle continue  
*responsable: Jacques Lagarrigue (Toulouse)*

Sous la responsabilité d'un coordonnateur, des groupes de travail sont en cours de constitution. Ils auront pour mandat de réfléchir à la structure et aux modalités de fonctionnement que pourrait avoir un comité, en accord avec les objectifs généraux de la SIFEM et avec les orientations suivantes :

- Constituer, en collaboration avec les institutions existantes, un réseau de ressources francophones permettant le partage d'expériences en éducation des sciences de la santé.
- Stimuler les échanges de matériels et techniques d'apprentissage, d'évaluation et de recherche entre enseignants et institutions.
- Diffuser au sein de la francophonie les innovations en éducation.
- Encourager et promouvoir la recherche et le développement en éducation des sciences de la santé.
- Contribuer à l'établissement de standards de qualité en éducation des sciences de la santé.
- Inciter les médecins et l'ensemble des professionnels de la santé ayant réalisé des initiatives pédagogiques à les partager au sein de la société.
- Représenter l'éducation médicale auprès des autorités nationales et internationales universitaires et non universitaires.
- Favoriser la coopération multilatérale dans ce domaine.