

# Proposition de partenariat pour l'évaluation d'une innovation en éducation médicale: CD-ROM sur l'examen physique en pédiatrie

## Contexte et problématique

L'Université d'Ottawa est un établissement de haut savoir offrant une vaste gamme de programmes d'études dans les deux langues officielles du Canada, dont la médecine. Au début du stage de pédiatrie, les étudiants anglophones visionnent une vidéo du groupe COMSEP (*Council on Medical Student Education in Pediatrics*) portant sur l'introduction à l'examen physique en pédiatrie. Malgré plusieurs efforts, le volet francophone de la faculté de médecine n'a pas été en mesure d'identifier un outil pédagogique comparable en langue française.

## Un nouvel outil pédagogique

Dans le but de permettre aux étudiants francophones de se familiariser avec l'examen pédiatrique avant de rencontrer leur premier patient, un produit audiovisuel attrayant en format CD-ROM a donc été créé de toutes pièces par la coordonnatrice et l'équipe de pédiatres de la communauté d'Ottawa-Gatineau. Cet outil s'adresse aux étudiants qui entreprennent un stage de pédiatrie et a pour but de calmer certaines inquiétudes quant à la façon d'aborder le patient pédiatrique. Il peut servir à la formation de premier cycle des étudiants francophones en médecine et en sciences de la santé de partout dans le monde.

Le CD-ROM dure environ 22 minutes. Des membres du corps professoral de la faculté y démontrent les différentes méthodes d'examen utilisées en pédiatrie. L'approche varie selon l'âge du patient: le nouveau-né, le bambin, l'enfant d'âge scolaire et l'adolescent. Par le biais de vignettes cliniques typiques, les étudiants y voient des entrevues menées par des pédiatres qui proviennent de divers milieux, dont le centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario ainsi que le centre hospitalier des vallées de l'Outaouais. La compagnie PRO AV a fourni l'appui technique et le Bureau des affaires francophones de la faculté de médecine de

l'Université d'Ottawa a financé le projet. Les étudiants ayant déjà visionné la vidéo ont confirmé sa grande utilité.

## Évaluation du produit

Le bureau des affaires francophones de la faculté de médecine de l'Université d'Ottawa vous offre gratuitement ce CD-ROM si vous acceptez de l'évaluer. Les formulaires d'évaluation destinés aux responsables de stage (*Tableau 1*), ainsi qu'aux étudiants qui le visionnent (*Tableau 2*), sont envoyés peu de temps après la livraison du CD-ROM. Ainsi, les évaluations reçues permettront de modifier le produit, s'il y a lieu, afin de l'adapter aux besoins des étudiants en santé de toute la francophonie. Étant donné la pénurie d'outils pédagogiques en français, ce CD-ROM sur l'examen physique pédiatrique comble un besoin réel.

## Distribution du CD-ROM

Pour recevoir « L'introduction à l'examen physique pédiatrique », veuillez communiquer avec le Bureau des affaires francophones à la faculté de médecine de l'Université d'Ottawa, 451, chemin Smyth, Ottawa (Ontario), K1H 8M5, Canada, ou par courriel à [bafmed@uottawa.ca](mailto:bafmed@uottawa.ca).

### Geneviève Moineau, MD

*Professeur agrégé, Université d'Ottawa  
Directrice de l'externat clinique en pédiatrie  
Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario  
401, chemin Smyth, Ottawa (Ontario), K1H 8L1,  
Canada. courriel: moineau@cheo.on.ca*

### Jean A. Roy, MD,

*Professeur adjoint de médecine familiale  
Directeur du Bureau des affaires francophones  
Faculté de médecine, Université d'Ottawa  
451, chemin Smyth, Ottawa (Ontario), K1H 8M5,  
Canada. courriel: bafmed@uottawa.ca*

**Tableau 1 :**

Faculté de médecine

Université d'Ottawa

Bureau des affaires francophones

Faculty of Medicine

University of Ottawa

Office of Francophone Affairs

FORMULAIRE D'ÉVALUATION DE L'INSTRUCTEUR  
« INTRODUCTION À L'EXAMEN PHYSIQUE PÉDIATRIQUE »

**1. Combien d'apprenants (par mois) utilisent ce DC dans votre établissement ?**

Étudiants de médecine \_\_\_\_\_

Étudiants de sciences infirmières \_\_\_\_\_

Étudiants des professions paramédicales \_\_\_\_\_

Membres du corps professoral \_\_\_\_\_

Résidents/Internes \_\_\_\_\_

**2. Comment utilisez-vous cet outil dans votre établissement ?**

Intégré au programme d'études \_\_\_\_\_

Module d'auto-apprentissage \_\_\_\_\_

Autre \_\_\_\_\_

**3. Votre impression du DC :**

	1	2	3	4	5	6
	Inacceptable	Médiocre	Passable	Bien	Très bien	Excellent

**Organisation**

Séquence des thèmes

Sujets clés mis en évidence

**Contenu**

Quantité de renseignements

Pertinence pour l'apprentissage

Niveau d'intérêt

**Qualité technique**

Qualité du son

Clarté du langage

Qualité des images

Convivialité

**Décrivez l'influence que ce DC a pu avoir sur vos apprenants ou votre programme**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Commentaires et suggestions**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

*En nous soumettant ces renseignements, vous consentez à ce que nous les utilisions à des fins de recherche en pédagogie médicale\*. Pour plus de renseignements, veuillez communiquer avec Dre Geneviève Moineau, Faculté de médecine, Université d'Ottawa, 451, chemin Smyth, Ottawa (Ontario) K1H 8M5, CANADA.*

*\* Le caractère confidentiel de ces renseignements sera respecté en tout temps.*

**Tableau 2:**

Faculté de médecine  
Université d'Ottawa  
Bureau des affaires francophones

Faculty of Medicine  
University of Ottawa  
Office of Francophone Affairs

FORMULAIRE D'ÉVALUATION INDIVIDUELLE  
« INTRODUCTION À L'EXAMEN PHYSIQUE PÉDIATRIQUE »

**Veillez vous identifier:**

Étudiants de médecine \_\_\_\_\_

Étudiants de sciences infirmières \_\_\_\_\_

Étudiants des professions paramédicales \_\_\_\_\_

Membres du corps professoral \_\_\_\_\_

Résidents/Internes \_\_\_\_\_

	1 Inacceptable	2 Médiocre	3 Passable	4 Bien	5 Très bien	6 Excellent
--	-------------------	---------------	---------------	-----------	----------------	----------------

**Organisation**

Séquence des thèmes

Sujets clés mis en évidence

**Contenu**

Quantité de renseignements

Pertinence pour l'apprentissage

Niveau d'intérêt

**Qualité technique**

Qualité du son

Clarté du langage

Qualité des images

Convivialité

**Comme suite au visionnement, indiquez 2 choses que vous prévoyez de changer dans votre démarche auprès du patient pédiatrique.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Commentaires et suggestions:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

*En nous soumettant ces renseignements, vous consentez à ce que nous les utilisions à des fins de recherche en pédagogie médicale\*. Pour plus de renseignements, veuillez communiquer avec Dre Geneviève Moineau, Faculté de médecine, Université d'Ottawa, 451, chemin Smyth, Ottawa (Ontario) K1H 8M5, CANADA.*

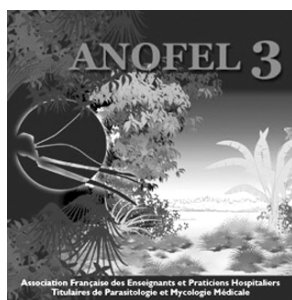
*\* Le caractère confidentiel de ces renseignements sera respecté en tout temps.*

Lu pour vous

# ANOFEL 3 : Une banque d'images et un instrument d'auto-évaluation en parasitologie et mycologie médicales

Le CD-ROM ANOFEL 3 est une banque d'images numérisées enrichie de courtes légendes, qui rassemble toutes les thématiques de la parasitologie et de la mycologie médicale. Il a été conçu par l'Association française des enseignants et praticiens hospitaliers titulaires de parasitologie et mycologie médicale. La précédente version, ANOFEL 2, a reçu le deuxième prix au dernier festival du film et du multimédia médical à Amiens (FILMED 2002) dans la catégorie : Hygiène, Bactériologie, Virologie, Parasitologie, Maladies infectieuses et tropicales.

Ce CD-ROM est destiné d'une part aux enseignants, permettant ainsi de compléter leur cours par une iconogra-



**Pour tout renseignement et/ou commande, prendre contact avec :**

Dominique CHABASSE  
Laboratoire de Parasitologie -  
Mycologie  
Centre hospitalier et universitaire  
4, Rue Larrey - 49033 ANGERS

Téléphone : 33 (2) 41 35 34 72  
Télécopie : 33 (2) 41 35 36 16

Courriel :  
DoChabasse@chu-angers.fr  
<http://www.med.univ.angers.fr/anofel>

phie variée, et d'autre part aux étudiants pour leur formation initiale. Il existe une possibilité d'auto-évaluation pour l'étudiant par un jeu de reconnaissance des parasites ou des champignons.

Cette nouvelle version offre plus de 1200 photos sur la morphologie parasitaire et fongique, l'environnement épidémiologique de ces parasites, ainsi que les aspects cliniques et radiologiques des pathologies qu'ils engendrent. Son originalité est de présenter les principaux cycles parasitaires animés et illustrés par des iconographies ainsi que des cartes de répartitions géographiques des principales parasitoses et mycoses d'intérêt médical.