

En direct de la Société internationale francophone d'éducation médicale (SIFEM)

La Société internationale francophone d'éducation médicale (SIFEM), fondée en janvier 2004, comporte déjà 240 membres. Elle vient de tenir sa première assemblée générale le 4 juin à l'occasion du 3^e Forum international francophone de pédagogie médicale qui s'est tenu à Sherbrooke (Québec, Canada). Quatre-vingts membres étaient présents. Trente-six étaient représentés.

L'assemblée générale a adopté le règlement intérieur ; les statuts relèvent du droit français et se réfèrent aux dispositions de la loi dite « de 1901 ». Le conseil d'administration a été élu et il a désigné le président, le secrétaire général et le trésorier de l'association. Il comporte 11 membres qui sont : Jacques Barrier (Nantes, France), Charles Boelen (Genève, Suisse), Bernard Charlin, **secrétaire général** (Montréal, Canada), Luc Côté (Québec, Canada), Anne Demeester (Marseille, France), Sahloul Essoussi (Sousse, Tunisie), Pierre Farah, **président** (Beyrouth, Liban), Jean Jouquan (Brest, France), Guy Llorca, **trésorier** (Lyon, France), Dominique Pestiaux (Bruxelles, Belgique), Meïssa Touré (Dakar, Sénégal).

Deux axes de développement prioritaires ont été discutés : la communication interpersonnelle dans les sciences de la santé (patient - professionnel de la santé ; professionnel et les autres membres de l'équipe de soins...), d'une part et le développement professionnel continu, d'autre part. Charles Boelen et Luc Côté initieront une consultation auprès des membres dès cet automne de façon à mieux définir les priorités d'intervention.

Dans le cadre de son partenariat institutionnel avec la Conférence internationale des doyens des facultés de médecine d'expression française (CIDMEF), la SIFEM organisera sous sa propre égide une session thématique consacrée à la formation des professionnels de santé en contexte de stages, dans le cadre des prochaines Journées universitaires francophones de pédagogie médicale, organisées à Cotonou du 5 au 8 avril 2005.

Un certain nombre de recommandations ont été émises par l'assemblée générale, parmi lesquelles nous citerons l'établissement d'un contact étroit avec les autres organisations préoccupées par l'éducation dans les sciences de la santé (Association for Medical Education in Europe -AMEE-, par exemple), la création d'un prix d'innovation en pédagogie des sciences de la santé et la création d'un site Internet SIFEM.

Voici une brève présentation des membres du conseil d'administration.

Jacques Barrier est interniste au Centre hospitalier universitaire de Nantes ; il est l'animateur de l'Unité de recherche pédagogique au sein du Département de formation médicale continue et de développement pédagogique de la faculté de médecine de l'Université de Nantes. Au conseil d'administration de la SIFEM, il représente la CIDMEF et y siège en tant que président du conseil pédagogique de cette conférence, partenaire du réseau institutionnel de l'Agence universitaire de la francophonie (AUF).

Charles Boelen est médecin (Université de Liège), spécialisé en santé publique (Université de Montréal), en épidémiologie (McGill University, Montréal), en gestion de systèmes de santé (Harvard) et en pédagogie des sciences de la santé (Paris XIII). Cadre de l'Organisation Mondiale de la Santé pendant trente années, il a travaillé dans de nombreux pays à travers le monde, dans les domaines suivants : adaptation de l'éducation médicale aux besoins des pays, responsabilité sociale des universités et facultés de médecine, promotion des professionnels de santé de première ligne, notamment la médecine générale, réforme des systèmes de santé par l'approche « Vers l'unité pour la santé ». Il est actuellement consultant indépendant.

Bernard Charlin est chirurgien ORL, il possède un doctorat en éducation de l'Université de Maastricht. Il dirige le programme de maîtrise en éducation des sciences

médicales de l'Université de Montréal. Son thème de recherche est le raisonnement en contexte d'incertitude et les applications du test de concordance de script.

Luc Côté est travailleur social, psychothérapeute et docteur en éducation (Université de Montréal). Il est professeur titulaire au département de médecine familiale et directeur du Centre de développement pédagogique de la faculté de médecine de l'Université Laval (Québec). Ses thèmes d'enseignement et de recherche sont la relation professionnel de la santé-client, la formation pédagogique des enseignants au niveau universitaire, en particulier les cliniciens enseignants impliqués en sciences de la santé.

Anne Demeester est sage-femme, cadre enseignant à l'école de sages-femmes de Marseille (Assistance publique des Hôpitaux de Marseille et Université de la Méditerranée). Elle va soutenir une maîtrise de pédagogie en sciences de la santé en décembre 2004 (Paris XIII). Experte dans l'apprentissage des manœuvres obstétricales, ses recherches l'amènent actuellement à s'investir plus particulièrement dans la formation et l'évaluation du raisonnement clinique médical. Elle a été cooptée par le conseil d'administration en tant que représentant non médecin.

Sahloul Essoussi est pédiatre, doyen honoraire de la Faculté de Médecine de Sousse et membre du conseil d'évaluation de la CIDMEF ; il est titulaire d'une maîtrise de pédagogie des sciences de la santé (Paris XIII). Ses pôles d'intérêt sont : les stratégies du changement institutionnel, les techniques d'évaluation et le tutorat pédagogique.

Pierre Farah est chirurgien, ancien chef de service de chirurgie générale à l'Hôtel-Dieu de France à Beyrouth (Liban), membre associé de l'Académie de chirurgie et membre d'honneur de l'Association française de chirurgie. Il est doyen honoraire de la faculté de médecine de l'Université Saint Joseph au sein de laquelle il a initié une réforme pédagogique en profondeur, introduisant notamment l'apprentissage par problèmes. Il a été président de la CIDMEF et a coordonné le bureau provisoire de la SIFEM avant d'en devenir le premier président élu.

Jean Jouquan est interniste au Centre hospitalier universitaire de Brest, ancien vice-doyen aux études à la faculté de médecine de Brest (Université de Bretagne occidentale) et directeur du Bureau de pédagogie médicale de cette faculté.

Il est titulaire d'une attestation d'études approfondies en sciences de l'éducation (Université de Sherbrooke) et codirige le diplôme inter-universitaire et professionnel de pédagogie médicale de l'inter-région ouest en France. Il est membre de droit du Conseil d'administration en tant que rédacteur en chef de la revue « Pédagogie médicale », organe officiel d'expression de la société.

Guy Llorca est professeur de thérapeutique et dirige un service de pathologie ostéo-articulaire au centre hospitalier Lyon-Sud, ainsi que le laboratoire de thérapeutique de l'Université Claude Bernard Lyon I, orienté sur la décision thérapeutique. Créateur et directeur du diplôme de pédagogie médicale, du prix de pédagogie et du colloque annuel de pédagogie de cette université, il préside le collège lyonnais universitaire de formation médicale continue et le colloque « Actualités Claude Bernard » qui réunit chaque année 500 participants et fête son trentenaire en octobre 2004.

Dominique Pestiaux est médecin généraliste et chargé de cours à la faculté de médecine de l'Université catholique de Louvain à Bruxelles où il est responsable du centre universitaire de médecine générale. Il a séjourné un trimestre à l'Université Laval à Québec dans le cadre de la maîtrise en pédagogie des sciences de la santé. Il a été coopté par le Conseil d'administration.

Meïssa Touré est Docteur en médecine, professeur titulaire de la chaire de biochimie médicale à la faculté de médecine et de pharmacie de Dakar (Sénégal) et dirige le laboratoire de biochimie clinique du CHU de Dakar. Diplômé de pédagogie médicale en 1990 à la faculté de médecine de Tours, il dirige à Dakar le service de « Pédagogie, audiovisuel et multimédia », en charge de la formation pédagogique des enseignants de cette faculté mais aussi de la préparation des candidats africains au concours d'agrégation de médecine du CAMES. Il est membre du cercle des experts pédagogiques de la CIDMEF et mène régulièrement des actions de formation pédagogique dans de nombreuses facultés de médecine d'Afrique francophone (Libreville, Yaoundé, Ouagadougou et prochainement Bamako et Lomé). Ses principaux centres d'intérêt sont : l'évaluation des enseignements et des institutions, les méthodes d'enseignement dans les sciences de la santé.