

Pédagogie Médicale, une revue scientifique, mais aussi un outil de formation et de partage d'expérience

Vous avez sans doute remarqué, dès le premier fascicule du volume 2, l'apparition de nouvelles rubriques, dont l'objectif est avant tout d'aider les lecteurs dans la réalisation de leurs activités pédagogiques.

Les fiches pratiques... du concret, accessibles en un coup d'œil.

Grâce à la collaboration d'André Jacques, « Pédagogie Médicale » vous propose une série de fiches pratiques, mises en page de manière standardisée, qui petit à petit vont vous permettre de créer votre propre petit « vade-mecum » du formateur. Dans une première série, quelques aspects de l'organisation d'une séance de formation seront passés en revue, allant du calendrier de l'organisation (vol.2.2), à « Comment organiser un atelier technique » (prévu vol. 3.1) en passant par la liste de contrôle du lieu de la réunion (ce numéro-ci). Ensuite, nous envisagerons l'organisation concrète de l'évaluation, avec l'aide de S. Normand et M. Girard. Nous passerons en revue les différentes méthodes pour évaluer une question, comment en calculer ses divers indicateurs...

Dans chaque numéro, deux pages, recto verso, seront ainsi consacrées à la description d'outils simples, mais combien utiles.

Le site : « un lieu de rencontre et de discussion »

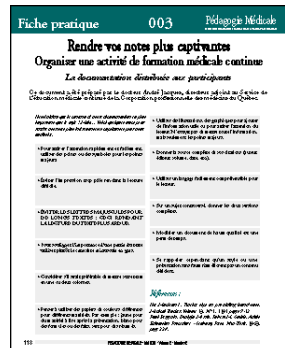
Avec ce numéro, nous ouvrons sur le site de la revue www.pedagogie-medicale.org un thème de discussion dans le forum intitulé : « Posez-nous vos questions ».

Ce forum est un lieu où vous pouvez, par l'intermédiaire de la rédaction de Pédagogie Médicale, demander aux experts du comité éditorial quelques informations, références ou éclaircissements, en relation ou non avec les articles publiés dans la revue. N'hésitez pas à soulever les difficultés que vous rencontrez, à proposer vos expériences, vos solutions, vos hésitations. Les meilleures questions-réponses seront publiées dans la revue.

Nous vous rappelons aussi la possibilité d'utiliser les forums de discussion pour exprimer vos opinions sur des problèmes que tous nous rencontrons dans notre pratique quotidienne.

La rubrique institution : des exemples de réalisation

Cette rubrique vous ouvre la porte sur des expériences concrètes, réalisées sur le terrain, qui vivent. Après la description de l'école de Riom, un regard sur le fonctionnement du Conseil Africain et Malgache de l'enseignement supérieur (vol.2.1), qui assure la formation et la certification de la majorité des enseignants des pays d'Afrique Sud Saharienne, vous avez pu connaître deux initiatives internationales, toutes deux basées à Cotonou. Vous avez ainsi pu vous rendre compte de ce qui peut être fait, souvent dans des conditions matérielles difficiles pour créer du matériel éducatif dans le domaine de la santé et dans la formation de spécialistes en médecine du travail. Nous comptons continuer à vous illustrer par des exemples concrets des démarches simples, mais efficaces. Nous profitons de cette occasion pour relayer l'appel du Professeur Fayomi, coordonnateur du



projet Frost (publié en page 181 de ce numéro), afin de trouver de nouvelles collaborations dans le cadre de ce projet. Ce projet présente une particularité intéressante : la formation proposée, est mixte, à distance pour la partie la plus importante, mais une partie reste en présentiel : des moments de rencontre entre les enseignants et les étudiants sont spécifiquement prévus.

La rubrique « lettre à l'éditeur »

Dès le prochain numéro, une nouvelle rubrique vous sera offerte : en une page au maximum, la rédaction proposera l'échange d'expériences sur des initiatives pédagogiques ponctuelles, limitées dans le temps ou dans l'espace. Ceci permettra de partager rapidement les initiatives nouvelles, non encore analysées de manière approfondie. Les réactions des uns et des autres pourront aider les auteurs de telles lettres dans leur cheminement et leurs initiatives.

La tribune, un endroit pour exprimer vos opinions.

Cette rubrique permet, de manière plus complète et structurée que dans le courrier des lecteurs, d'exprimer vos opinions, même si elles doivent susciter des controverses. Nous souhaitons que cette rubrique devienne avec le forum et le courrier des lecteurs un véritable lieu d'échange et de réflexion.

De site en site et Lu pour vous

En navigant de site en site sur Internet, ou de page en page dans des livres, nous vous décrivons nos coups de cœur espérant ainsi vous apporter par cette voie des

exemples ou idées neuves. Seront également publiés, des résumés d'articles, originalement en Anglais ou en Français, dont la publication a jalonné la réflexion pédagogique. Nous débuterons par l'article de S Abrahamson (1979) décrivant les maladies du curriculum, adapté en Français par JJ Guibert et publié la même année.

Rencontre

En recueillant les propos de personnes connues dans le domaine de la pédagogie médicale ou des auteurs de réalisations reconnues par le monde de la santé, nous essayons de donner à notre communauté de lecteurs des témoignages plus humains, passant des concepts parfois abstraits et jargonesques à l'expression d'une expérience vécue sur le terrain. Qui sont ces hommes ou ces femmes qui ont œuvré pour le développement de la pédagogie. Quels furent leurs moments de joie ou de découragement ? Comment en sont-ils arrivés là ? Quels conseils donneraient-ils aux plus jeunes ? Nous souhaitons mettre un visage sur des livres ou des articles connus.

Les rubriques de Vie pédagogique représentent des moyens de nous rendre plus proches les uns des autres. Suggérez-nous des textes, des rubriques, envoyez-nous les résumés des livres que vous avez aimés, donnez-nous les adresses des sites Internet que vous utilisez...

De cette manière, Pédagogie Médicale sera chaque trimestre un peu plus votre revue.

JF Denef
Denef@isto.ucl.ac.be

Tribune

Le résumé structuré : un outil de lecture, d'évaluation et de rédaction

C'est un outil de lecture et de lecture... (Texte résumé de l'article de l'auteur...)

Vie pédagogique

Ins. vs. analyz.

Discours de la majorité

L'Internet, nous avons déjà vu ça auparavant

The Internet - We've seen it before

Rencontres à venir...

Jean-Jacques Guibert

Docteur en médecine (Paris, 1955)
Membre de l'Association Française de Médecine de l'Enfance (1982)
Membre de l'Association Française de Médecine de l'Enfance (1982)
Membre de l'Association Française de Médecine de l'Enfance (1982)
Membre de l'Association Française de Médecine de l'Enfance (1982)

Portrait

Le Dr J. Guibert est un médecin pédiatre... (Texte de présentation...)