

Pédagogie Médicale : naissance

Vous avez entre les mains le premier numéro de PÉDAGOGIE MÉDICALE. Il répond à un besoin devenu criant, celui d'une revue qui permette aux éducateurs médicaux francophones de communiquer dans leur langue, et qui soit conforme aux critères de qualité des publications internationales.

La revue veut être un outil qui favorise, dans un esprit de coopération internationale, l'émergence, le renforcement et le rayonnement d'une pédagogie francophone de qualité. Un outil qui assure la diffusion des concepts et des méthodes de formation médicale. Un outil qui permet la dissémination des résultats des travaux de recherche en pédagogie.

La revue, dont la parution sera trimestrielle, est au service de tous les éducateurs médicaux en formation initiale comme en formation continue. Elle offre également aux responsables des facultés de médecine et des organisations de formation continue un lieu qui leur permet de partager leurs préoccupations et de proposer leurs solutions dans l'acquisition et le développement des compétences professionnelles.

PÉDAGOGIE MÉDICALE comporte plusieurs rubriques. La première, intitulée « Recherches et Perspectives », contient les articles de recherche et ceux qui font le point le point dans un domaine précis. La seconde, « Concepts et Innovations » rassemble les articles qui traitent de nouveaux concepts ou de nouvelles approches de formation. Elle abrite également une tribune ouverte aux auteurs qui désirent exposer un point de vue original et le soumettre aux réactions des lecteurs. La troisième, « Références et Techniques » présente des textes didactiques reprenant les grands principes qui sous-tendent la mise en œuvre des actions d'éducation médicale et des textes brefs et schématiques décrivant une technique appliquée de présentation ou de communication. La quatrième, « Nouvelles Technologies Éducatives » est destinée aux textes décrivant de nouveaux dispositifs ou outils didactiques utilisant ou non les techniques multimédia ou l'Internet. Enfin, la rubrique « Vie pédagogique » veut refléter le dynamisme du monde

de l'éducation médicale. La revue a une composante électronique sur un site Internet (insérer ici l'URL du site). Ce site permettra de consulter les informations générales de la revue (adresses, directives aux auteurs, éditeur...), les tables des matières et les résumés de différents articles. Un forum des lecteurs, couplé au cercle des acteurs et lecteurs proposera des thèmes de discussion.

Ce numéro est le résultat d'un long processus de gestation qui a débuté il y a plus d'une dizaine d'années avec le lancement d'une première revue, « La Revue d'Éducation Médicale », par le professeur François Bonnaud, que nous remercions ici vivement pour son œuvre de pionnier. Un petit groupe d'enthousiastes a relancé le projet il y a deux à trois ans, avec le support actif de la Conférence Internationale des Doyens des Facultés de Médecine d'Expression Française, la CIDMEF. L'idée directrice qui a guidé cette nouvelle entreprise était de créer une revue internationale qui serve de tribune à tous les éducateurs médicaux francophones, quelles que soient leur appartenance professionnelle, leur origine géographique ou leurs modalités d'exercice.

PÉDAGOGIE MÉDICALE a maintenant besoin de la coopération de tous. Cette coopération peut se faire tout d'abord en la faisant connaître et en incitant vos confrères ou votre institution à s'abonner, et ensuite en produisant des articles, en diffusant des innovations et en partageant vos expériences et vos travaux de recherche. Nous attendons enfin de votre part des échanges avec la revue. Le « cercle des lecteurs et des acteurs de la pédagogie médicale » et le forum de discussion Internet sont là pour cela. D'ores et déjà nous aimerions connaître vos réactions concernant ce premier numéro, sa forme, son contenu, ses ambitions.

Bernard Charlin
Rédacteur en chef
Charlinb@meddir.umontreal.ca