

**Documentation supplémentaire 1 : Grille d'évaluation pour les experts-collaborateurs**

	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
<b>Situation clinique</b>		
– Décrit une situation problématique, même pour un expert (pas assez de données pour conclure, données ambiguës ou conflictuelles)		
– Décrit une situation crédible et adaptée au niveau de connaissances/compétences de l'étudiant		
– Est nécessaire pour comprendre les hypothèses et pour situer l'étudiant dans un contexte clinique spécifique		
– Présente une situation clinique usuelle (la situation ne doit pas être un piège)		
– Est correctement rédigé (grammaire et syntaxe, longueur (max : 2-3 lignes))		
– Fait référence à une des 17 activités réservées de l'infirmière selon la <i>Loi des Infirmières et infirmiers du Québec</i> .		
<b>Hypothèses (Si vous pensiez à ...)</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
– Pertinentes à la situation clinique, du point de vue d'un expert		
– La même hypothèse ne se retrouve pas dans deux questions consécutives		
– Les hypothèses proposées représentent des hypothèses et/ou des interventions infirmières empreintes d'humanisme et de rigueur scientifique du raisonnement clinique		
<b>L'information complémentaire (Et qu'alors...)</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
– Permet de tester la force de l'association entre l'hypothèse et l'information dans le contexte clinique décrit par la vignette		
– Est construit de façon à répartir les réponses de façon équilibrée		
– Correspond à des questions que l'on se pose réellement en situation clinique et nécessite une réflexion		
– La même information complémentaire ne se retrouve pas dans deux questions consécutives		
<b>Le microjugement</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
– L'ancrage de l'échelle est explicite et permet un balayage de l'ensemble des hypothèses possibles		
Autre		

Note : Adaptation de l'outil développé par Caire et al.[52] et adapté par Sibert et Fournier [39]

## Documentation supplémentaire 2 : Rétroactions automatisées dans une vignette

Mme Jordan, 84 ans, est atteinte de la maladie d'Alzheimer depuis plus de 10 ans, rendant les interactions difficiles. Vous amorcez une rencontre familiale avec les deux enfants de Mme Jordan : Nancy et Léo. En débutant la rencontre, Nancy vous rappelle qu'elle vit avec sa mère à domicile, elle vous manifeste son désarroi quant à la situation et se dit épuisée.

*Si vous pensiez ... Et qu'alors ... L'effet de l'information sur l'hypothèse est :*

### Rétroaction # 1

... explorer avec Nancy et Léo quelle serait la meilleure façon de les aider dans l'immédiat

... en contradiction avec les souhaits de sa sœur, Léo estime qu'il vaut mieux placer leur mère en institution.

: fortement négatif;

: négatif;

: ni plus ni moins positif;

: positif;

: fortement positif.

Choix d'un expert sur 12

Choix de 4 experts sur 12

Choix de 7 experts sur 12

### Rétroaction # 2

**Expert # 1 (ni plus ni moins positif) :** *Avant de se lancer dans l'exploration des besoins d'aide, il serait utile d'explorer la vision de Léo par rapport à son idée de « placer » sa mère. L'exploration des sentiments et vécus des deux enfants est nécessaire.*

**Expert 4 (positif) :** *Il serait important d'explorer les croyances et besoins de Léo. En agissant ainsi, Nancy et Léo pourront mieux comprendre leurs souhaits respectifs. Il est important d'éviter d'imposer la solution du professionnel à la famille.*

**Expert # 10 (fortement positif) :** *Il est important de s'intéresser à l'expérience des enfants de la patiente et à leurs sentiments. Cette évaluation permettra possiblement de mieux comprendre leur réaction respective face au milieu de vie à privilégier pour la patiente.*

### Rétroaction # 3

#### MESSAGE SYNTHÈSE

Cette situation fait référence à la détresse que peuvent vivre les aidants naturels. Des interventions systémiques familiales sont susceptibles d'aider à clarifier les croyances de chaque enfant et à exposer la situation vécue par chaque enfant, de manière à favoriser le dialogue et déterminer un objectif commun.

Voici des ressources à consulter pour alimenter les échanges ... (articles, liens Web)